

## Soukromá střední zdravotnická škola Mělník,o.p.s.

Název vyučovacího předmětu: **Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství**

Celkový počet vyučovacích hodin: **59**

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího program: **od 1.září 2019 počínaje prvním ročníkem**

Název předmětu	Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	-	1	1	2

### Obecný cíl předmětu

Obecným cílem předmětu Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství je seznámit žáky s interními obory a se základními zásadami ošetřování pacientů v těchto oborech. Získané teoretické znalosti vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad poskytování individuální ošetřovatelské péče v rámci problematiky interních oborů. Pozornost je třeba věnovat odborné zdravotnické terminologii, pochopení podstaty onemocnění a diagnosticko-léčebnému postupu. Předmět tak pomáhá studentům utvářet ucelený teoretický přehled potřebný pro realizaci ošetřovatelské péče v interních oborech. Předmět plní integrující roli při vytváření všeobecného charakteru oboru praktická sestra

### Charakteristika učiva

Předmět Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství je zařazen do výuky ve 3. ročníku v rozsahu 1 a ve 4. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně, tj. celkem 59 hodin..

Předmět je koncipován jako teoretický, svým zaměřením a obsahem se řadí mezi předměty odborné.

Vstupní předpoklady u žáka jsou vědomosti a dovednosti získané v předmětech předcházejících ročníků. Jde o předměty somatologie, patologie, klinická propedeutika, ošetřovatelství, první pomoc, fyzika, chemie, biologie, hygiena a mikrobiologie.

Tématické celky jsou řazeny od obecné části (vysvětlení pojmu vnitřní lékařství, charakteristika oborů) ke speciální části zaměřené na jednotlivé interní obory a vybrané choroby z oblasti interní, urologické, metabolické, hematologické, endokrinologické, revmatologické, neurologické, geriatrické.

Zároveň je žádoucí spolupráce s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících předmětů-Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství v chirurgii, Vnitřní lékařství, Chirurgie.

## **Pojetí výuky**

Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti z předmětu Somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů a modelů, samostatné či skupinové práce studentů (nákresy orgánů, přiřazování pojmů, atd.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi dovednostmi a vědomostmi již získanými plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím
- frontální výuku podporovat a doplňovat využitím IKT a dalšími názorně demonstračními pomůckami
- při výuce využívat jednotlivé zkušenosti studentů, vést je na základě jejich znalostí k vyvození vlastních závěrů, ke kritickému myšlení
- výklad doplňovat příklady z praxe, demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek.
- 

## **Podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu**

Ve výuce budou používány odborné učebnice, lékařské slovníky, DVD výukové programy, trojrozměrné anatomické modely, výukové plakáty, meotar, dataprojektor, tabule a fixy, odborné časopisy. Studenti mohou využít práci s internetem.

## **Hodnocení výsledků studentů**

Studenti jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení osvojeného obsahu učiva se zaměřit na:

- hloubku pochopení a obsahovou správnost
- využití mezipředmětových vztahů
- aplikaci poznatků při řešení problémových situací
- uplatnění odborné terminologie

## **Metody hodnocení**

- průběžné ústní či písemné zkoušení domácí přípravy na výuku
- průběžné ústní či písemné zkoušení po probrání tematických celků
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce žáků

## **Přínos k rozvoji klíčových kompetencí**

### **Rozvíjené klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení** tzn. mít pozitivní vztah k osvojování si poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání, ovládat techniky učení a využívat různé informační zdroje.

**Kompetence k řešení problémů** tzn. uplatňovat znalosti při řešení problémů v ošetrovatelské péči, spolupracovat v rámci týmového řešení problémů.

**Kompetence komunikativní** tzn. komunikovat a diskutovat na odborné úrovni, formulovat a obhajovat své názory a postoje, dodržovat jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii v písemné a ústní formě.

**Kompetence personální a sociální** tzn. adaptovat se plynule na pracovní prostředí interních oborů a zařadit se do zdravotnického týmu.

**Občanské kompetence a kulturní podvědomí** tzn. jednat odpovědně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, uznávat hodnotu života.

**Kompetence k pracovnímu uplatnění** tzn. mít odpovědný postoj ke vzdělání a vlastní profesní budoucnosti, mít přehled o možnostech uplatnění v interních oborech.

**Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi** tzn. vyhledávat informace, efektivně s nimi pracovat, kriticky je vyhodnocovat a odpovědně je uplatňovat.

### **Rozvíjená průřezová témata**

**Člověk a svět práce** – student získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, student je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, student se orientuje v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, student je motivován k aktivnímu pracovnímu životu.

**Člověk a životní prostředí** – student si uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, student si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

**Občan v demokratické společnosti** – student má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku.

### **Rozvíjené mezipředmětové vztahy**

Předmět Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství navazuje na poznatky získané v předmětech:

- Somatologie
- Klinická propedeutika
- Ošetřovatelství
- První pomoc
- Chemie
- Fyzika
- Biologie
- Ošetřovatelství v chirurgii
- Psychologie a komunikace
- Patologie
- Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví
- Ošetřování nemocných

- Mikrobiologie a hygiena
- Vnitřní lékařství
- Chirurgie

<b>Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství 3.ročník</b>		
		<b>32h</b>
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<b>Učivo</b>	<b>Hodinová dotace</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše základní části interního oddělení</li> </ul>	<b>Obecná část</b> <b>Úvod do oboru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vnitřní lékařství</li> <li>- charakteristika interního odd.</li> </ul>	<b>1h</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění( = etiopatogeneze)</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<b>Speciální část</b> <b>Onemocnění srdce a cév</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ischemická choroba srdeční</li> <li>- infarkt myokardu</li> <li>- hypertenze</li> <li>- onemocnění periferních tepen</li> <li>- onemocnění žil</li> <li>- trombembolická choroba</li> </ul>	<b>11h</b>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o dýchacím systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění dýchacího systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nemoci horních cest dýchacích.</li> <li>- záněty průdušek</li> <li>- pneumonie</li> <li>- astma bronchiale</li> <li>- tuberkulóza</li> <li>- nádorová onemocnění plic</li> </ul>	<p><b>7h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o trávicím systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění trávicího systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vředová choroba</li> <li>- jaterní cirhóza</li> <li>- cholecystitis</li> <li>- nemoci tenkého a tlustého střeva</li> <li>- nádorová onemocnění GIT</li> </ul>	<p><b>8h</b></p>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o močovém systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění močového systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- záněty ledvin</li> <li>- záněty močových cest</li> <li>- selhání ledvin</li> <li>- nádorová onemocnění</li> </ul>	<p><b>5h</b></p>

--	--	--

<b>Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství 4.ročník</b>		
		<b>27 h</b>
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<b>Učivo</b>	<b>Hodinová dotace</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o vývoji člověka z předmětu Biologie, Psychologie a o stavbě a funkci lidského těla z předmětu Somatologie</li> <li>- specifikuje změny ve stáří</li> <li>- definuje nejčastější onemocnění ve stáří</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče ve stáří</li> <li>- jmenuje zařízení poskytující péči o staré pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací</li> <li>- vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu</li> </ul>	<b>Onemocnění u geriatrického pacienta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasifikace stáří z pohledu ontogeneze</li> <li>- psychické, fyzické a sociální zvláštnosti ve stáří</li> <li>- demence( Alzheimerova choroba)</li> <li>- zařízení poskytující péči o staré pacienty</li> <li>- imobilizační syndrom</li> </ul>	<b>4h</b>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o metabolismu z předmětů Somatologie a Biologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění metabolismu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diabetes mellitus</li> <li>- dna</li> <li>- metabolický syndrom</li> <li>- obezita</li> </ul>	<p><b>5h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o endokrinním systému z předmětů Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onemocnění štítné žlázy</li> <li>- onemocnění nadledvin</li> </ul>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o krvetvorném systému z předmětů Somatologie a Biologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění krve</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anémie</li> <li>- leukémie</li> <li>- nemoci s krvácejícími projevy</li> </ul>	<p><b>5h</b></p>



<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o pohybovém systému z předmětů Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onemocnění pohybového systému</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zánětlivá a degenerativní onemocnění kloubů a páteře</li> <li>- kolagenózy</li> <li>- osteoporóza</li> </ul>	<p><b>5h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o nervovém systému z předmětů Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Neurologická onemocnění</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cévní mozková příhoda</li> <li>- vertebro-algický syndrom</li> <li>- epilepsie</li> <li>- Parkinsonova choroba</li> </ul>	<p><b>5h</b></p>