

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s., Tyršova 103, Mělník

Název vyučovacího předmětu: **Klinická propedeutika**

Počet hodin: počet hodin v týdnu – 2, celkový počet hodin – 64

Název ŠVP: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53 – 41 – M/03 **Praktická sestra**

Délka a forma studia: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2019

Název předmětu	KLINICKÁ PROPEDEUTIKA				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	2	-	-	2

Pojetí vyučovacího předmětu:

Obecný cíl předmětu:

Předmět Klinická propedeutika navazuje na předmět somatologie a tvoří teoretický základ pro vědomosti a dovednosti, které má žák prakticky aplikovat v ošetrovatelství a při ošetrování nemocných.

Cílem předmětu je, aby žák:

- dokázal rozpoznat základní chorobné příznaky a stavy
- dokázal se orientovat v dokumentaci a rozpoznal rozdíl mezi lékařskou a ošetrovatelskou diagnózou
- porozuměl odborné terminologii
- rozpoznal patologické hodnoty fyziologických funkcí a uměl je popsat odbornými termíny
- rozpoznal základní farmakologické skupiny léků a jejich účinky
- seznámil se s postupy při vyšetřování nemocného a orientoval se v přípravě na jednotlivá vyšetření a ošetrování nemocného po výkonu
- seznámil se s léčebnými postupy a metodami, dovedl vysvětlit specifika konzervativní a operační léčby u dětí, dospělých, seniorů a osob s handicapem

Charakteristika učiva:

Obsah učiva je rozdělen do čtyř celků:

1. **symptomatologie** – vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci dokázali identifikovat subjektivní a objektivní příznaky onemocnění a rozpoznali změnu stavu nemocného
2. **farmakologie** – žáci dokáží vysvětlit účinky léků, rozpoznat nežádoucí účinky a zařadit léky do základních indikačních skupin
3. **vyšetřovací metody** – žáci se orientují v základních vyšetřovacích metodách, dokáží vysvětlit jejich princip a určí správný postup při přípravě nemocného na jednotlivá vyšetření a ošetření nemocného po výkonu
4. **léčba a léčebné postupy** – žáci se orientují v léčebných postupech, dokáží charakterizovat zvláštnosti konzervativní, operační a doplňkové léčebné metody

Pojetí výuky:

V předmětu klinická propedeutika žáci používají znalostí ze somatologie a ošetrovatelství, psychologie, fyziky a chemie, také jsou využívány osobní zkušenosti žáků.

Vzdělávání se uskutečňuje formou výkladu nebo řízené diskuse s využitím zkušeností žáků, názorných ukázek a samostatných prací. Dále je dle možností využívána didaktická technika.

Hodnocení výsledků žáka:

Žáci budou hodnoceni na základě:

Ústního zkoušení, kdy žák prokazuje:

- dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat
- orientovat se v dané problematice
- vyvozovat souvislosti, využívat znalostí ze SOM, OSE
- používat odbornou terminologii

Hodnocení se žákem – klady a nedostatky. Hodnocení stylu a efektivity učení.

Test z tematického celku, kde žák prokazuje:

- porozumět učivu
- orientovat se v problematice příslušného tematického celku
- používat odbornou terminologii

Referáty – na probírané téma, které si zvolí žák, kde žák prokazuje:

schopnost pracovat s informačními zdroji (odborná literatura, odborné časopisy, internet apod.)

Práce v hodině – hodnotí se:

- aktivita v hodině
- spolupráce s učitelem, spolužáky při hodině
- domácí příprava na hodinu

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat a mezipředmětové vztahy:

Klíčové kompetence:

- srozumitelně formulovat své myšlenky
- aktivně se účastnit diskuze
- zaznamenávat podstatné myšlenky a údaje
- přiměřeně se vyjadřovat
- vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- stanovit si reálné cíle
- volit vhodné prostředky a způsoby pro plnění jednotlivých úkolů
- konzultovat různé problémy
- zjišťovat a kriticky hodnotit svůj pokrok v učení a práci, přijímat hodnocené svých výsledků
- odpovědně plnit a přijímat svěřené úkoly
- uvědomovat si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých lidí (multikulturní soužití)

Odborné kompetence:

- usilovat o co nejvyšší kvalitu své práce
- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví
- dodržovat stanovené normy a předpisy
- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce
- užívat odbornou terminologii

Průřezová témata:

Průřezová témata se prolínají do všech tematických celků.

Občan v demokratické společnosti – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- respektovali práva a osobnost druhých
- měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku

Člověk a životní prostředí – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život
- porozuměli souvislostem mezi enviromentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí

Člověk a svět práce – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- si uvědomili význam vzdělání a celoživotního učení pro život
- byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře

Informační a komunikační technologie – žáci jsou vedeni k tomu, aby:

- dokázali pracovat s různými informacemi a komunikačními prostředky

Mezipředmětové vztahy:

V předmětu klinická propedeutika žák využívá znalostí a dovedností zejména těchto předmětů – somatologie, ošetřovatelství, psychologie, biologie, fyzika, chemie.

Výsledky vzdělávání a kompetence	Tématický celek Obsah vzdělávání	Počet hodin
ŽÁK: - charakterizuje obsah klinické propedeutiky a její postavení v kontextu lékařských oborů - vysvětlí pojem nemoc a obecné principy vzniku a vývoje nemoci - vysvětlí rozdíl mezi lékařskou a ošetřovatelskou anamnézou - popíše fáze diagnosticko – terapeutického procesu - popíše subjektivní a objektivní příznaky nemocí včetně podrobnějšího členění základního příznaku - stanoví život ohrožující příznaky a stavy - určí normální a patologické hodnoty fyziologických funkcí	OŠETŘOVATELSKÁ SYMPTOMATOLOGIE - Pojmy zdraví, nemoc, profylaxe - Anamnéza: osobní, rodinná, gynekologická, alergologická, farmakologická, epidemiologická, sociální, pracovní - Subjektivní a objektivní příznaky	16

<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznává základní lékové formy - objasní účinky a způsoby podávání základních lékových skupin ovlivňujících nervovou, oběhovou, dýchací, zažívací, vylučovací a endokrinní soustavu - dokáže popsat nežádoucí účinky léků, zvláště život ohrožující - je si vědom odpovědnosti při podávání léků 	<p>FARMAKOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Obecná farmakologie:</u> formy léků a způsoby jejich aplikace účinky léků - <u>Speciální farmakologie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - léky ovlivňující nervovou soustavu - léky ovlivňující oběhovou soustavu - léky ovlivňující dýchací soustavu - léky ovlivňující trávicí soustavu - léky ovlivňující endokrinní soustavu 	<p>22</p>
<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatu, druhy, zásady uskutečňování fyzikálního vyšetření - vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních diagnostických metod (laboratorní, zobrazovací a funkční metody - popíše přípravu nemocného na vyšetření a péči o nemocného po vyšetření u vybraných vyšetřovacích metod - používá odbornou terminologii 	<p>VYŠETŘOVACÍ METODY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fyzikální vyšetření: pohled, poklep, poslech, pohmat, per rectum - Laboratorní vyšetření - Zobrazovací metody - RTG, CT, MR, Sono, izotopy - EKG, EEG, EMG - Funkční vyšetření - Endoskopie 	<p>18</p>

<p>ŽÁK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí podstatu, druhy, podmínky a zásady uskutečňování standardních léčebných metod (konzervativní, operativní a doplňkové léčebné metody) - ilustruje využití doplňkových léčebných metod - vysvětlí specifika konzervativní a operativní léčby u dětí, seniorů a osob s handicapem - užívá správně českou i latinskou odbornou terminologii 	<p>LÉČBA A LÉČEBNÉ POSTUPY</p> <ul style="list-style-type: none"> - konzervativní léčba - operační metody léčby - doplňkové léčebné metody 	<p>8</p>
<p>Hodiny neuvedené v tabulce jsou využity na opakování a shrnutí učiva a doplňkový výukový program</p>		