

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.

Název vyučovacího předmětu: **Odborná latinská terminologie**

Celkový počet vyučovacích hodin: **32**

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2019**

Název předmětu	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	1	-	-	-	1
Počet hodin celkem	32	-	-	-	32

Pojetí vyučovacího předmětu:

Obecný cíl předmětu:

Obecným cílem předmětu je vytvořit u žáka konkrétní představu o nutnosti znalostí z lékařské latinské terminologie. Dále poskytnout žákům jazykovou přípravu a orientaci v latinsko-řecké odborné terminologii se kterou se budou setkávat jak při studiu na střední zdravotnické škole tak během dalšího vzdělávání.

Cílem předmětu je:

- zprostředkovat žákům konkrétní pojmy z latinské terminologie týkající se základní orientace na lidském těle, orgánů a orgánových soustav, fyziologických funkcí a onemocnění orgánů a orgánových soustav
- aby žáci získali základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů, pro porozumění odborného textu a odbornou komunikaci včetně latinského a řeckého názvosloví
- zprostředkovat základy medicínského jazyka a nomenklatury
- rozvíjet schopnost aplikovat latinskou terminologii v hlavních klinických disciplínách

Charakteristika učiva:

Předmět přispívá k celkovému rozhledu a obohacení žákovy osobnosti, k dovednosti zpracovávat a třídit informace v daném oboru. Umožní také snadnější osvojování i dalších cizích jazyků.

Žák je připravován k tomu, aby:

- se správně orientoval v odborné latinské terminologii
- správně používal pravidla latinské a řecké výslovnosti, uměl číst latinský text se správnou výslovností a přízvukem
- pochopil základní gramatické kategorie – dokázal používat základní odborné termíny v lékařství
- překládal jednoduché samostatné věty a nenáročný text v rozsahu, který umožňuje slovní zásoba s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a na správný slovosled v mateřském jazyce
- získal návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy apod.

Didaktické pojetí výuky:

Předmět vede žáky k samostatné práci, využívá vhodné pomůcky jako slovníky, učebnice, odborné texty, přehledy. Soustřeďuje se na slovní zásobu a její procvičování za účelem zapamatování, rozvíjí logické myšlení žáků. Výuka podporuje samostatnost a iniciativu žáků efektivně pracovat s různými zdroji informací.

Hodnocení výsledků žáků:

Žáci budou hodnoceni na základě:

Ústního zkoušení, kde žák prokazuje

- dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat
- vyvozovat souvislosti, využívat znalostí ze somatologie a ošetrovatelství
- orientovat se na lidském těle
- používat odbornou terminologii

Testu z tematického celku, kde žák prokazuje schopnosti:

- orientovat se v problematice příslušného tematického celku
- porozumění učivu
- používání odborné terminologie

Práce v hodině - hodnotí se:

- aktivita v hodině
- spolupráce s učitelem a spolužáky při hodině
- domácí příprava na hodinu

Sebehodnocení

- klady a nedostatky
- hodnocení stylu a efektivity učení

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení:

Předmět přispívá k tomu, aby žák dokázal:

- srozumitelně formulovat své myšlenky
- zaznamenávat podstatné údaje
- přiměřeně se vyjadřovat a aktivně se účastnit diskuze
- vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- stanovit si reálné cíle
- volit vhodné prostředky a způsoby pro splnění jednotlivých úkolů
- využívat zkušeností jiných lidí
- konzultovat různé problémy
- zjišťovat a kriticky hodnotit svůj pokrok v učení a práci a přijímat hodnocení svých výsledků
- odpovědně přijímat a plnit svěřené úkoly
- spolupracovat s ostatními

2. Odborné kompetence:

Předmět přispívá k získání základních znalostí nutných k dosažení odborných kompetencí tak, aby žáci byli schopni:

- usilovat o co nejvyšší kvalitu své práce
- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce
- užívat odbornou terminologii

3. Kompetence k řešení problémů:

Předmět přispívá k získání základních znalostí nutných k dosažení odborných kompetencí tak, aby žáci byli schopni:

- schopní porozumět zadanému problému
- aktivně se zapojují do jeho řešení
- vyhledávají informace k řešení problému
- navrhnou možné varianty řešení problému

4. Kompetence komunikativní:

Žák se aktivně zapojuje do diskusí, používá odbornou terminologii, překládá lékařskou terminologii vztahující se k anatomii a fyziologii člověka popř. k zraněním a diagnózám pacientů.

5. Personální a sociální kompetence:

Žák přijímá a plní zadané úkoly. Učíme ho podílet se aktivně na svém zdraví, pečovat o něj. Dle možností pozitivně ovlivňuje své okolí - podporuje zdravý životní styl (pohybový systém, trávicí systém, kosterní soustava). Umí objektivně posuzovat své výkony a přijímat kritiku svých nedostatků.

6. Občanské kompetence:

Žák chápe hodnotu lidského života (reprodukční systém, dědičnost), spolupodílí se na ochraně života a zdraví ostatních.

7. Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:

Žák by měl být schopen získanou terminologii uplatnit v ošetrovatelství a dalších odborných předmětech, po jejichž absolvování by měl být připraven pracovat ve státním, ale i soukromém sektoru.

8. Informační a komunikační technologie a s nimi spojené kompetence:

V rámci předmětu odborná latinská terminologie je schopen žák získávat informace z ověřených zdrojů, pracovat s internetem a získaná data pak využívat v hodinách, ale i v domácí přípravě.

Průřezová témata:

Člověk a svět práce :

Uplatnění latinského jazyka v budoucí profesi zdravotnického pracovníka v ČR a zemích EU.

Mezipředmětové vztahy:

Rozvíjení mezipředmětových vztahů v českém jazyce, literatuře, biologii, klinické propedeutice, ošetrovatelské propedeutice, mikrobiologii, epidemiologii, hygiene, výchově ke zdraví a v první pomoci.

Výsledky vzdělávání	Učivo	Hodinová dotace
Žák :		
-vysvětlí význam latinského jazyka pro odbornou terminologii -Rozumí potřebě používání latinského jazyka v odborné terminologii	1. Úvod do předmětu - Historie latinského jazyka - Odborné názvosloví	1
-Písemně a foneticky správně zaznamená jednoduchý odborný text - termíny, sousloví, jednoduché věty	2. Latinská abeceda, tvarosloví - Latinská abeceda, pravidla výslovnosti, délka slabik a rytmus	1
-umí používat základní pojmy používané při anatomickém popisu	3. Odborná slovní zásoba	2

<p>lidského těla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Části lidského těla - Roviny a směry lidského těla 	
<p>-spojuje odborné výrazy ve správných pádech správně pojmenuje a zapíše zdravotnické termíny</p> <p>-uplatňuje znalost mluvnického systému při orientaci v textu a k pochopení gramatické struktury textu při čtení s porozuměním</p>	<p>4. Substantiva I. Deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skloňování substantiv 	3
<p>-definuje základní latinské pojmy týkající se pohybového aparátu</p>	<p>5. Odborná slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skelet, kost, svaly, klouby 	3
<p>-vyjmenuje nejčastěji používané předložky, správně je spojí s příslušným pádem</p>	<p>6. Předložky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecný přehled latinských předložek používané v odborné latinské terminologii 	1
<p>- používá prakticky základní číslovky 1-10, 100, 1000,</p> <p>- řadové 1-10</p>	<p>7. Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přehled latinských základních číslovek - Přehled latinských řadových číslovek 	1
<p>-spojuje odborné výrazy ve správných pádech správně pojmenuje a zapíše zdravotnické termíny</p> <p>-uplatňuje znalost mluvnického systému při orientaci v textu a k pochopení gramatické struktury textu při čtení s</p>	<p>8. Substantiva II. Deklinace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skloňování substantiv II. deklinace 	3

porozuměním		
-jmenuje základní latinské termíny týkající se krve a krevního oběhu	9. Odborná slovní zásoba - Krev, srdce, krevní oběh, cévní systém	3
- správně používá spojení adjektiva se substantivem, včetně skloňování podle příslušné deklinace - orientuje se ve stupňování adjektiv	10. Adjektiva I. a II. Deklinace - Skloňování a stupňování adjektiv - Nepravidelné stupňování	3
- popisuje základní latinské pojmy týkající se dýchacího systému - zná základní latinské termíny týkající se trávicího systému - definuje základní latinské pojmy týkající se močového systému a vylučování	11. Odborná slovní zásoba - dýchací systém, - trávicí systém, - vylučovací systém	3
- orientuje se ve složených slovech - umí vysvětlit vliv řečtiny na latinskou terminologii - správně používá latinské a řecké prefixy a sufixy	12. Tvoření slov - Tvoření slov odvozováním a skládáním - Vliv řečtiny na latinskou odbornou terminologii - Řecké a latinské prefixy a sufixy používané v odborné terminologii	3
- přeloží a použije základní latinské pojmy týkající se pohlavního systému - jmenuje základní latinské	13. Odborná slovní zásoba - Pohlavní systém, nervový systém,	3

<p>pojmy nervového řízení organismu</p> <p>- zná základní latinskou terminologii smyslových orgánů</p>	<p>smyslové orgány</p>	
<p>- čte souvislý text se správnou výslovností a přízvukem</p> <p>- orientuje se v cizích slovech latinského původu, doplňuje si svůj všeobecný a kulturní rozhled</p> <p>- orientuje se v základních diagnózách a lékařském receptu</p>	<p>14. Latinský text</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybrané termíny a spojení všeobecného charakteru, - latinské citáty, často používaná latinská rčení a jejich význam, - často používaná cizí slova latinského původu, - receptura , - diagnóza , - studentská hymna Gaudeamus igitur 	<p>2</p>