

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník,o.p.s.

Název vyučovacího předmětu: **Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství**
Celkový počet vyučovacích hodin: **86**

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**
Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**
Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**
Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**
Datum platnosti vzdělávacího program: **od 1.zář 2019**

Název předmětu	Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	-	1	2	2

Obecný cíl předmětu

Obecným cílem předmětu Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství je seznámit žáky s interními obory a se základními zásadami ošetřování pacientů v těchto oborech. Získané teoretické znalosti vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad poskytování individuální ošetřovatelské péče v rámci problematiky interních oborů. Pozornost je třeba věnovat odborné zdravotnické terminologii, pochopení podstaty onemocnění a diagnosticko-léčebnému postupu. Předmět tak pomáhá studentům utvářet ucelený teoretický přehled potřebný pro realizaci ošetřovatelské péče v interních oborech. Předmět plní integrující roli při vytváření všeobecného charakteru oboru praktická sestra

Charakteristika učiva

Předmět Ošetřovatelství ve vnitřním lékařství je zařazen do výuky ve 3.ročníku v rozsahu 1 a ve 4.ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin, týdně, tj. celkem 86hodin..

Předmět je koncipován jako teoretický, svým zaměřením a obsahem se řadí mezi předměty odborné.

Vstupní předpoklady u žáka jsou vědomosti a dovednosti získané v předmětech předcházejících ročníků. Jde o předměty somatologie, patologie, klinická propedeutika, ošetřovatelství, první pomoc, fyzika, chemie, biologie, hygiena a mikrobiologie.

Tématické celky jsou řazeny od obecné části (vysvětlení pojmu vnitřní lékařství, charakteristika oborů) ke speciální části zaměřené na jednotlivé interní obory a vybrané choroby z oblasti interní, urologické, metabolické, hematologické, endokrinologické, revmatologické, neurologické, geriatrické.

Zároveň je žádoucí spolupráce s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících předmětů - Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství v chirurgii.

Pojetí výuky

Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti z předmětu Somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů a modelů, samostatné či skupinové práce studentů (nákresy orgánů, přiřazování pojmů, atd.)

- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi dovednostmi a vědomostmi již získanými plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím
- frontální výuku podporovat a doplňovat využitím IKT a dalšími názorně demonstračními pomůckami
- při výuce využívat jednotlivé zkušenosti studentů, vést je na základě jejich znalostí k vyvozování vlastních závěrů, ke kritickému myšlení
- výklad doplňovat příklady z praxe, demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek.

Podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu

Ve výuce budou používány odborné učebnice, lékařské slovníky, DVD výukové programy, trojrozměrné anatomické modely, výukové plakáty, meotar, dataprojektor, tabule a fixy, odborné časopisy. Studenti mohou využít práci s internetem.

Hodnocení výsledků studentů

Studenti jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení osvojeného obsahu učiva se zaměřit na:

- hloubku pochopení a obsahovou správnost
- využití mezipředmětových vztahů
- aplikaci poznatků při řešení problémových situací
- uplatnění odborné terminologie

Metody hodnocení

- průběžné ústní či písemné zkoušení domácí přípravy na výuku
- průběžné ústní či písemné zkoušení po probrání tématických celků
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce žáků

Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

Rozvíjené klíčové kompetence:

Kompetence k učení tzn. mít pozitivní vztah k osvojování si poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání, ovládat techniky učení a využívat různé informační zdroje.

Kompetence k řešení problémů tzn. uplatňovat znalosti při řešení problémů v ošetrovatelské péči, spolupracovat v rámci týmového řešení problémů.

Kompetence komunikativní tzn. komunikovat a diskutovat na odborné úrovni, formulovat a obhajovat své názory a postoje, dodržovat jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii v písemné a ústní formě.

Kompetence personální a sociální tzn. adaptovat se plynule na pracovní prostředí interních oborů a zařadit se do zdravotnického týmu.

Občanské kompetence a kulturní podvědomí tzn. jednat odpovědně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, uznávat hodnotu života.

Kompetence k pracovnímu uplatnění tzn.mít odpovědný postoj ke vzdělání a vlastní profesní budoucnosti,mít přehled o možnostech uplatnění v interních oborech.

Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi tzn.vyhledávat informace,efektivně s nimi pracovat,kriticky je vyhodnocovat a odpovědně je uplatňovat.

Rozvíjená průřezová témata

Člověk a svět práce – student získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce,student je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život,student se orientuje v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru,student je motivován k aktivnímu pracovnímu životu.

Člověk a životní prostředí – student si uvědomí vztah mezi životním prostředím,životním stylem a zdravím jedince a společnosti,student si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

Občan v demokratické společnosti – student má vhodnou míru sebevědomí,odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku.

Rozvíjené mezipředmětové vztahy

Předmět Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství navazuje na poznatky získané v předmětech:

- Somatologie
- Klinická propedeutika
- Ošetrovatelství
- První pomoc
- Chemie
- Fyzika
- Biologie
- Ošetrovatelství v chirurgii
- Psychologie a komunikace
- Patologie
- Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví
- Ošetrování nemocných
- Mikrobiologie a hygiena

Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství 3.ročník		
		32h
Výsledky vzdělávání	Učivo	Hodinová dotace
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - popíše základní části interního oddělení 	Obecná část Úvod do oboru <ul style="list-style-type: none"> - pojem vnitřní lékařství - charakteristika interního odd. 	1h
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému z předmětu Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění(= etiopatogeneze) - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	Speciální část Onemocnění srdce a cév <ul style="list-style-type: none"> - ischemická choroba srdeční - infarkt myokardu - hypertenze - onemocnění periferních tepen - onemocnění žil - trombembolická choroba 	11h
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o dýchacím systému z předmětu Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	Onemocnění dýchacího systému <ul style="list-style-type: none"> - nemoci horních cest dýchacích. - záněty průdušek - pneumonie - astma bronchiale - tuberkulóza - nádorová onemocnění plic 	7h
Žák: <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o trávicím systému z předmětu Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	Onemocnění trávicího systému <ul style="list-style-type: none"> - vředová choroba - jaterní cirhóza - cholecystitis - nemoci tenkého a tlustého střeva - nádorová onemocnění GIT 	8h

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o močovém systému z předmětu Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	<p>Onemocnění močového systému</p> <ul style="list-style-type: none"> - záněty ledvin - záněty močových cest - selhání ledvin - nádorová onemocnění 	<p>5h</p>
--	--	------------------

<p>Ošetrovatelství ve vnitřním lékařství 4.ročník</p>		
		<p>54h</p>
<p>Výsledky vzdělávání</p>	<p>Učivo</p>	<p>Hodinová dotace</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o vývoji člověka z předmětu Biologie, Psychologie a o stavbě a funkci lidského těla z předmětu Somatologie - specifikuje změny ve stáří - definuje nejčastější onemocnění ve stáří - uvede základní principy ošetrovatelské péče ve stáří - jmenuje zařízení poskytující péči o staré pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací - vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu 	<p>Onemocnění u geriatrického pacienta</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasifikace stáří z pohledu ontogeneze - psychické, fyzické a sociální zvláštnosti ve stáří - demence(Alzheimerova choroba) - zařízení poskytující péči o staré pacienty - imobilizační syndrom 	<p>8h</p>

<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o metabolismu z předmětů Somatologie a Biologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	<p>Onemocnění metabolismu</p> <ul style="list-style-type: none"> - diabetes mellitus - dna - metabolický syndrom - obezita 	<p>10h</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o endokrinním systému z předmětů Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	<p>Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění štítné žlázy - onemocnění nadledvin 	<p>8h</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o krvetvorném systému z předmětů Somatologie a Biologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	<p>Onemocnění krve</p> <ul style="list-style-type: none"> - anémie - leukémie - nemoci s krvácejícími projevy 	<p>9h</p>
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o pohybovém systému z předmětů Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku 	<p>Onemocnění pohybového systému</p> <ul style="list-style-type: none"> - zánětlivá a degenerativní onemocnění kloubů a páteře - kolagenózy - osteoporóza 	<p>9h</p>

onemocnění a jejich komplikace		
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje znalosti o nervovém systému z předmětů Somatologie - pojmenuje druhy onemocnění - vysvětlí příčiny vzniku onemocnění - popíše příznaky onemocnění - uvede možnosti diagnostiky a léčby - uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty - vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace 	<p>Neurologická onemocnění</p> <ul style="list-style-type: none"> - cévní mozková příhoda - vertebro-algický syndrom - epilepsie - Parkinsonova choroba 	10h