

Název vyučovacího předmětu: Základy ekonomie

Celkový počet vyučovacích hodin: **54** (2 hodiny týdně)

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2019 počínaje prvním ročníkem**

Název předmětu	Základy ekonomie				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	-	-	2	2

Pojetí předmětu

Obecný cíl předmětu

Vyučovací předmět Základy ekonomie (dále jen „ekonomika“) seznamuje žáky se základními ekonomickými vztahy a s ekonomickým prostředím, ve kterém se jako zaměstnanci, popř. podnikatelé budou pohybovat.

Cílem výuky předmětu je, aby žáci pochopili mechanismus fungování tržní ekonomiky a porozuměli podstatě podnikatelské činnosti a základnímu principu hospodaření podniku. Žáci získávají vědomosti a dovednosti související s podnikáním i s dalšími činnostmi, jež v podniku probíhají.

Charakteristika učiva

Obsah vzdělání vychází z postavení předmětu v celkové koncepci oboru vzdělání. Absolvent má být nejen připraven na pracovní uplatnění ve své profesi, ale i na uplatnění nutných ekonomických přístupů jak v zaměstnanecké, tak v podnikatelské pozici. Za současné situace na trhu práce se absolvent musí orientovat i v základních ekonomických souvislostech. Obtížné postavení absolventa jako nezaměstnaného vede k nutnosti zařadit učivo o pracovněprávních vztazích a způsobech hledání zaměstnání.

Žák je veden k tomu, aby se dokázal orientovat v současné ekonomické situaci a analyzoval důsledky ekonomicko-politických rozhodnutí na každodenní život jednotlivce i chod organizace.

Základními metodami výuky jsou:

- odborný výklad zaměřený na konfrontaci ekonomické teorie s každodenní praxí
- práce se zákony a internetovými zdroji
- praktická cvičení zaměřená na rozvíjení finanční gramotnosti
- práce ve skupinách na daných úkolech a jejich následná prezentace
- diskusní metody na aktuální ekonomické téma ve společnosti
- cvičení písemného a verbálního projevu při vstupu na trh práce či jednání s úřady

Hodnocení výsledků žáka

Hodnocení se řídí klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu. Důraz při hodnocení žáků je kladen na motivační charakter. V každém pololetí jsou zařazeny dvě až tři oblasti, po kterých následuje písemné přezkoušení a žáci jsou také hodnoceni ústně v průběhu celého pololetí. Důraz je kladen na:

- aplikaci získaných vědomostí v praxi
- chápání širších souvislostí tématu
- schopnost prezentace získaných dovedností a znalostí
- samostatnost i umění kolektivní práce

Celkové hodnocení žáků vychází z:

- výsledků krátkých testů ověřujících dílčí znalosti žáků
- hodnocení samostatně vypracovaných referátů na zadané téma
- ústního zkoušení
- závěrečných testů z jednotlivých učebních celků

Materiální podmínky

K získávání vědomostí je používána tabule, zpětný projektor, osobní počítač, kalkulačka, učebnice, odborná literatura, denní tisk, reklamní materiál (z bank, pojišťoven...), předtištěné formuláře (daňové přiznání, faktura, pokladní doklad...) a jiné.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Ekonomika se podílí na rozvoji klíčových kompetencí:

- K učení (práce s odborným textem, vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů)
- K řešení problému (používá různé metody myšlení, zkušenosti, volbu vhodných prostředků a metod)
- Komunikativních (srozumitelně, jasně a jazykově správně formuluje své myšlenky, diskutuje a respektuje názory ostatních, obhajuje vlastní názory)
- Personálních a sociálních (využívá svých zkušeností, pracuje v týmu, odpovědně plní zadané úkoly)
- Občanské (chápe důsledky ekonomických jevů na běžný život jedince)
- K pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám (sleduje trh práce a požadavky zaměstnavatelů, vyhledává informace o pracovních příležitostech, chápe podstatu podnikání a dokáže odhadnout podnikatelská rizika)

Aplikace průřezových témat:

- Občan v demokratické společnosti - umění komunikace v pracovním i každodenním životě včetně jednání na úřadech, bankách a pojišťovnách. Zamyšlení se o existenčních otázkách a nalezení řešení situací související s ekonomickou stránkou života.
- Člověk a svět práce - příprava žáka na úspěšné uplatnění na trhu práce, od samotného počátku vstupu na trh práce, včetně hledání zaměstnaní různými formami, jednání se zaměstnavateli, získání znalostí o politice zaměstnanosti v ČR až po budování úspěšné profesní kariéry.
- Informační a komunikační technologie – seznamuje:
 - s možnostmi využití informačních a komunikačních technologií při vyhledávání informací týkající se trhu práce, zákonů a vyhlášek v ČR,
 - s aktuální ekonomickou situací včetně všech makroekonomických ukazatelů, produktů různých trhů a porovnává jejich vhodnost pro každého žáka včetně potřeb pro profesní oblast.

Rozvíjené mezipředmětové vztahy: matematika, anglický jazyk, občanská nauka, základy společenských věd, IKT

Název vyučovacího předmětu: Základy ekonomie (ZEKO)

Celkový počet vyučovacích hodin: 54 (2 hodiny týdně)

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání - 4. ročník

výsledky vzdělávání Žák	učivo	hodinová dotace
<ul style="list-style-type: none"> - používá a aplikuje základní ekonomické pojmy - na příkladu popíše fungování tržního mechanismu - posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku - vyjádří formou grafu určení rovnovážné ceny - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa, období 	<p>1. Podstata fungování tržní ekonomiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - potřeby, statky, služby, spotřeba, - výroba, výrobní faktory, hospodářský proces - trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena 	4
<ul style="list-style-type: none"> - definuje pojem národní hospodářství a úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství - vysvětlí význam ukazatelů národního hospodářství a jejich vliv na ekonomiku - objasní podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům - definuje nezaměstnanost - vysvětlí pojem platební bilance - uvede příklady příjmů a výdajů státního rozpočtu - zhodnotí dopad členství v EU 	<p>2. Národní hospodářství a EU</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojem, struktura národního hospodářství - ukazatele úrovně národního hospodářství, HDP, - nezaměstnanost, inflace a platební bilance - státní rozpočet - Evropská unie 	6
<p>posoudí vhodné formy podnikání pro obor</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky - vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet, na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele - orientuje se ve způsobech ukončení podnikání - orientuje se v právních formách zdravotnických zařízení 	<p>3. Podnikání</p> <ul style="list-style-type: none"> - právní formy podnikání - podnikání dle obchodního zákoníku - podnikatelský záměr, zakladatelský rozpočet - podnikání v rámci EU - podnikání ve zdravotnictví 	10

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje jednotlivé druhy majetku - rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů - řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření - řeší jednoduché kalkulace ceny - na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele - na příkladu ukáže použití nástrojů marketingu v oboru - charakterizuje části procesu řízení a jejich funkci 	<p>4. Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura majetku, dlouhodobý majetek, oběžný majetek - náklady, výnosy, výsledek hospodaření podniku - druhy škod a možnosti předcházení škodám, odpovědnost zaměstnance a odpovědnost zaměstnavatele - marketing – management 	10
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v soustavě daní a vysvětlí jejich úlohu pro stát - rozliší princip přímých a nepřímých daní - orientuje se v účetní a daňové evidenci, vysvětlí zásady daňové evidence - provede jednoduchý výpočet daní - vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmů fyzických osob - vyhotoví a zkontroluje daňový doklad - charakterizuje finanční trh a jednotlivé subjekty - charakterizuje peníze a cenné papíry - orientuje se v produktech pojišťovacího trhu a vybere nejvhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby - vysvětlí rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN, způsoby stanovení úrokových sazeb a vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu - orientuje se v platebním styku a smění peníze podle kurzovního lístku - charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění 	<p>5. Daňová soustava, finanční trh, účetní evidence</p> <ul style="list-style-type: none"> - přímé, nepřímé daně - daňová evidence - peníze, zahraniční měna, cenné papíry - úroková sazba - druhy úvěrů - pojišťovací trh 	10
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje druhy zaměstnaneckého poměru - zná náležitosti pracovní smlouvy - orientuje se v zákonné úpravě mezd, vyjmenuje druhy zákonných pojištění a odvodů - vypočte sociální a zdravotní pojištění, čistou mzdu 	<p>6. Zaměstnání, mzda, plat, zákonné odvody, pojištění</p> <ul style="list-style-type: none"> - mzdová soustava, složky mzdy, - daně z příjmů - systém sociálního a zdravotního zabezpečení 	10

Hodiny neuvedené v tabulce budou využity na exkurze a doplňkový výukový program. (4hodiny)