

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.

Název vyučovacího předmětu: Německý jazyk

Celkový počet vyučovacích hodin: 369

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2019**

Název předmětu	Německý jazyk				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	3	3	3	3	12

Pojetí předmětu

Obecný cíl předmětu

Vzdělávání v cizím jazyce je součástí všeobecného vzdělávání a významně se podílí na přípravě žáků na aktivní život.

Cílem jazykového vzdělávání je doplňovat a prohlubovat jazykové vzdělávání, které je propojeno s dalšími vyučovacími předměty, zejména se společenskovědními, ale i odbornými (český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, občanská nauka, biologie, IKT, odborné předměty – somatologie, ošetrovatelská péče, prevence nemocí, zdravotní výchova ...) a zdroji informací (internet, tisk...). V rámci oboru Praktická sestra zároveň představuje specifické jazykové vzdělávání vymezené studovaným oborem.

Výuka vede žáky k osvojení a prohlubování komunikativních dovedností a na praktické používání jazyka v základních životních situacích na takové úrovni, aby byli schopni v cizím jazyce řešit základní situace každodenního života ústně i písemně, domluvit se v cizojazyčném prostředí, porozumět pracovním postupům, zpracovávat informace ze zahraniční literatury týkající se oboru vzdělávání a porozumět jednoduchému textu.

Jazykové vzdělávání je zaměřeno i na orientaci v reáliích německy mluvících zemích, znalost společenské kultury a dovednosti sociokulturního chování.

Znalost cizího jazyka nejen prohlubuje všeobecné vzdělávání žáků, ale napomáhá jejich lepšímu

uplatnění na trhu práce a připravuje je na život v multikulturní Evropě

Vzdělávací cíle a výstupní požadavky na absolventy směřují k osvojení komunikativních jazykových kompetencí, které odpovídají úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

Charakteristika učiva

Výuka je zaměřena na systematické rozšiřování a prohlubování znalostí, dovedností a návyků získaných v průběhu základního vzdělávání.

Obsah učiva je rozdělen do čtyř kategorií:

- řečové dovednosti, které zahrnují produktivní, receptivní, interaktivní ústní i písemné dovednosti,
- jazykové prostředky přiměřeného rozsahu tzn. slovní zásoby (produktivně si žák osvojí přibližně 500 - 600 lexikálních jednotek za rok) včetně nejběžnější frazeologie a odborné terminologie (20%), gramatiky, zvukové a grafické stránky jazyka,
- tematické zaměření obsahu (základní tematické okruhy všeobecného i odborného zaměření, komunikační situace),
- reálie, zahrnující poznatky z historie, geografie, národních tradic a zvyků, politického, hospodářského a kulturního života v České republice a v německy mluvících zemích.

Řečové dovednosti se rozvíjejí na základě jazykových prostředků, komunikačních situací a jazykových funkcí, základních tematických okruhů a specifických okruhů z oblasti studovaného oboru. Hlavní náplní a obsahem výuky je nácvik ústního i písemného vyjadřování. Tematické okruhy se vztahují k různým oblastem osobního, společenského a pracovního života i studovaného oboru vzdělání, k realitám České republiky i německy mluvících zemí, reagují na věk a zájmovou orientaci žáků i na aktuální události.

Pojetí výuky

Výuka jazyků má podněcovat žáky k tomu, aby dokázali adekvátním způsobem vyjadřovat své myšlenky a názory, pracovat s cizojazyčnými texty a využívat je jako informační zdroje. Má vést k upevnění a rozšíření učiva základní školy.

Ve výuce se procvičují všechny čtyři dovednosti – čtení, psaní, mluvení (dialog a monolog) a poslech, běžně jsou používány formy a metody jako rozhovor, diskuse, překlad, skupinová a týmová práce, práce s textem, s audiovizuální technikou, s internetem Součástí je procvičování a upevňování gramatiky, výslovnosti, slovní zásoby, pravopisu, reálií německy mluvících zemí, konverzace v německém jazyce na dané téma podle studovaného oboru.

Do výuky jsou zařazeny prvky budující povědomí o zdvořilostních normách cizího jazyka a chování v cizojazyčném prostředí.

Hodnocení výsledků žáka

Ke kontrole vědomostí a dovedností slouží různé formy ústního a písemného zkoušení.

Žák je hodnocen v těchto oblastech:

- gramatika,
- práce s textem,
- ústní projev,
- slovní zásoba,
- obsahové a jazykové zvládnutí tematických okruhů (ústní a písemné),
- aktivita v hodinách,
- poslech.

Předmětem hodnocení je zejména pokrok v rozvoji řečových dovedností, tzn. postupné zdokonalování ústního projevu – srozumitelnost, plynulost, bohatost slovní zásoby, gramatická správnost a schopnost komunikace. Kromě krátkých průběžných testů jsou součástí hodnocení také písemné práce a didaktické testy, které jsou zařazeny nejen k prověřování znalostí, ale i k nácviku dovedností, nezbytných ke zvládnutí maturitní zkoušky.

Důraz bude kladen také na sebehodnocení, kdy žáci budou sami hodnotit dosaženou úroveň svých znalostí v oblastech čtení, poslechu, mluvení a psaní.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Vzdělávání v německém jazyce směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí a průřezových témat.

Z hlediska klíčových kompetencí se klade důraz především na komunikativní kompetence a občanské kompetence.

Žák musí být schopen formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování, reagovat, přijímat radu a kritiku, mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání, osvojit si základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních aktivit, vytváření osobitého, objektivně kritického a celkově pozitivního vztahu ke společenskému dění, kultuře, literatuře a umění.

U průřezových témat se jedná o využití multimediálních programů a vyhledávání informací na internetu, o verbální komunikaci při důležitých jednáních, o významu vzdělávání pro život, orientaci v globálních problémech lidstva, o rozlišování osobní, občanské a profesní odpovědnosti za stav životního prostředí.

Z průřezových témat jsou ve výuce německého jazyka zastoupena všechna:

1. Občan v demokratické společnosti v tématech zaměřených na realie, cestování, problémy společnosti apod.,
2. Člověk a svět práce v tématech práce a zaměstnání, vzdělávání, koníčky apod.,
3. Informační a komunikační technologie především při využívání zdrojů informací,
4. Člověk a životní prostředí v tématech o životním prostředí, ochraně přírody, počasí apod.

Ve výuce německého jazyka jsou průběžně uplatňovány mezipředmětové vztahy.

Vzdělávání je propojeno se společenskovedními, přírodovědnými i odbornými předměty:

- Český jazyk a literatura, Anglický jazyk (srovnávání jazykových prostředků apod.)
- Dějepis (vysvětluje historii německy mluvících zemí);
- Zeměpis (doplňuje výuku německého jazyka o realie);
- Základy společenských věd / Občanská nauka (studuje ekonomické, politické, sociální a kulturní otázky);
- Biologie (doplňuje výuku v průřez. tématu Člověk a životní prostředí);
- Informační a komunikační technologie (využívání informačních zdrojů, Internetu apod.);
- Matematika;
- Estetická výchova;
- Psychologie (doplňuje výuku v průřez. tématu Člověk v lidském společenství);
- další odborné předměty – Somatologie, Ošetrovatelská péče, Prevence nemocí, Zdravotní výchova ...

Rámcový rozpis výsledků vzdělávání

1. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo	Hodinová dotace
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">- pozdraví, představí se, zahájí dialog- popíše situaci na nádraží s přiměřenou slovní zásobou- orientuje se na mapě- rozumí číselným údajům- napíše pozdrav nebo krátký dopis z cesty <p>- krátce informuje o sobě a své rodině</p> <ul style="list-style-type: none">- doplní osobní dotazník, napíše krátký životopis- podá jednoduchou písemnou žádost o zaměstnání- pojmenuje některé státy a jejich obyvatele <p>- popisuje vybavení pokoje, bytu a domu</p> <ul style="list-style-type: none">- poradí při nákupu doplňků- napíše inzerát <p>- poradí při rozhodování</p> <ul style="list-style-type: none">- zdvořile požádá o věc- vyjadřuje možnost, nutnost, zákaz <p>- ptá se na cestu, domlouvá si schůzku</p> <ul style="list-style-type: none">- telefonuje,	<p><u>Člověk, společnost, rodina</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lidé a seznamování, představování- rozhovor o večírku, pozvání na večírek, omluvení nepřítomnosti na párty- německy mluvící země v přehledu, práce s mapou Evropy- dopis, pohlednice <p><u>Lidé</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Osobní údaje (jméno, věk, bydliště, rodinný stav, povolání, zájmy)- popis obrázků, rodina- osobní dotazník, hledání zaměstnání- státy, národnosti, obyvatelé, jazyky <p><u>Bydlení</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Předměty denní potřeby, hledání bytu- vybavení bytu, pokoje, nákup nábytku, ztráta věci- dopis <p><u>Stravování, tradice</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Možnosti, tradice v německých zemích- rozhodování- žádost, prosba <p><u>Nakupování, služby</u></p> <ul style="list-style-type: none">- orientace ve městě, popis cesty, pozvání, možnosti- dopravní nehoda - přivolání sanitky, lékaře, záchranáře, poskytnutí první pomoci	<p>16</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>

<ul style="list-style-type: none"> - používá podstatná jména s určitým a neurčitým členem v 1.,3, a 4. pádě - rozlišuje jednotné a množné číslo - rozpoznává a používá osobní a přivlastňovací zájmena - užívá základní číslovky při vyjadřování ceny, měny, letopočtu - tvoří a používá řadové číslovky v časových údajích - rozlišuje tykání a vykání v němčině - používá předložky s různým pádem - časuje slovesa v přítomném čase 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - určitý, neurčitý, záporný člen, podstatná jména v jednotném a množném čísle - podstatná jména ve 3. a 4. pádě jedn. čísla - množné číslo podstatných jmen - osobní a přivlastňovací zájmena v jednotném a množném čísle, - sloveso sein, haben, časování pr. sloves - časování pomocných a modálních sloves - slovesa odlučitelnou a neodlučitelnou předponou 	průběžně
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje způsobová slovesa a chápe zvláštnosti jejich časování - tvoří věty oznamovací, formuluje otázky - rozlišuje přímý a nepřímý pořádek slov ve větě - dbá na správný slovosled ve větách - dodržuje německý pravopis - vyslovuje foneticky správně německé hlásky - dodržuje slovní a větný přízvuk 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesa - základní číslovky - řadové číslovky, určování času - věty oznamovací a tázací - pořádek slov ve větě - větný rámec - zápor v německé větě -předložky s 3. P -předložky s 4. P -předložky s 3, nebo4. p <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - německá abeceda, pravopis, - dvojhlásky, přehlásky, krátké a dlouhé samohlásky - slovní a větný přízvuk, - sykavky, slova s „ch, st, sp“ 	průběžně

2. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo	Hodinová dotace
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - popisuje průběh všedního dne - pojmenuje každodenní činnosti, práce v domácnosti - vypráví o způsobu a možnostech trávení volného času 	<p><u>Volný čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti, popis všedního dne, - práce v domácnosti - trávení volného času - zdravý způsob života 	18
<ul style="list-style-type: none"> - popisuje jednotlivé svátky a významné dny v roce - vyjadřuje časové údaje - vypráví o průběhu rodinné oslavy, dodržování zvyků a obyčejů - navrhuje vhodné dárky - popis cesty, zeptat se na cestu, koupit jízdenku 	<p><u>Dovolená, cestování</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oslavy, svátky, zvyky, obyčeje - slavnostní příležitosti - výběr dárků, přání, pozvání 	19
<ul style="list-style-type: none"> - napíše životopis - vypráví o svých plánech do budoucna - používá srovnání přítomnost-budoucnost - popisuje vzhled domu a bytu - hovoří o výhodách a nevýhodách bydlení ve městě a na venkově 	<p><u>Plány do budoucna, životopis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - možnosti - výhody, nevýhody jednotlivých povolání - dům, byt - vedení a zařizování domácnosti - stěhování, ubytování na dovolené 	20
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže popsat části těla, popsat příznaky a průběh běžných onemocnění 	<p><u>U lékaře</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - popis částí těla - běžná onemocnění 	19
<ul style="list-style-type: none"> - používá mediální prostředky k získávání informací 	<p><u>Společnost, média</u></p>	20

<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje přivlastňovací pád - používá předložky v časových údajích - tvoří minulý čas sloves, rozkazovací způsob - skloňuje přídavná a podstatná jména, zájmena - stupňuje přídavná jména a příslovce, porovnává vlastnosti věcí - rozpoznává slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami <p>beletrie, učebnice pro zdravotní sestry a jiné dostupné materiály.</p>	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. pád podstatných jmen - časové údaje - určování data, předložky s časovými údaji - slovesa s předložkovou vazbou - préteritum a perfektum pomocných, slabých a silných sloves - modální slovesa v préteritu - rozkazovací způsob - skloňování přídavných jmen v přivlastku - stupňování přídavných jmen a příslovčí - nepravidelné stupňování - osobní zájmena ve 3. a 4. pádě - zájmeno jeder, neurčitá zájmena - zájmena welcher, was für ein, dieser 	
<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje německý pravopis <p>- dbá na foneticky správnou výslovnost německých hlásek</p> <p>- dodržuje slovní a větný přízvuk, intonaci</p>	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - souvětí, vedlejší věty s weil a wenn - vedlejší věty s dass a damit - příčestí minulé ve větě <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní a větný přízvuk - dlouhé a krátké samohlásky - intonace vět 	Průběžně

	<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none">- slovní a větný přízvuk- intonace přímých a nepřímých otázek	<p>průběžně</p>
--	---	-----------------

4. ročník

Výsledky vzdělávání	Učivo	Hodinová dotace
<p>Žák reprodukuje krátký text</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypráví o spisovateli a knize - vypráví o filmu 	<p><u>Kultura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - německá klasická hudba (nejznámější skladatelé – život a dílo) - Spisovatelé, Mělník - Práce s textem, porozumění, reprodukce- průběžně 	11
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - informuje o svém oboru - vypráví o svých plánech a snech do budoucna - pojmenuje různé druhy povolání 	<p><u>Sport, povolání</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Svět práce, povolání, hledání zaměstnání - Odpočinek, relax 	18
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - popisuje školu a její vybavení - hovoří o systému vzdělávání, o průběhu vyučování a spolužácích - popisuje režim dne 	<p><u>Zdravotnická škola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Školní systém, vzdělávání, volba povolání, vyučování, spolužáci, rozvrh hodin, režim dne - Zdravotní sestra- povinnosti, charakteristika 	18
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v politických a kulturních oblastech ČR - charakterizuje životní úroveň, problémy mladých a starých lidí - vypráví a diskutuje o možnostech kulturního vyžití v místě bydliště a jiných místech 	<p><u>Česká republika, Praha</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Životní prostředí, doprava, svět. - Restaurace, služby 	17
<ul style="list-style-type: none"> - používá vazby sloves, podstatných a přídavných jmen - dodržuje správný slovosled ve větě - rozlišuje přímou a nepřímou řeč - tvoří souvětí souřadná a podřadná - používá způsobová slovesa k vyjádření domněnky, pravděpodobnosti, cizího tvrzení - uplatňuje další probrané slovesné tvary 	<p><u>Gramatika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - konjunktiv - budoucí čas - časové spojky, slovosled časových vět - infinitivní věty (ohne + zu, um + zu ...) - nepřímá řeč - minulý čas sloves - zájmena - tvorba vět, souvětí, spojky 	17
<ul style="list-style-type: none"> - dbá na foneticky správnou výslovnost německých hlásek - dodržuje slovní a větný přízvuk, větnou intonaci 	<p><u>Fonetika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - znělé a neznělé souhlásky - slovní a větný přízvuk - intonace vět 	průběžně

	<p>Čtení s porozuměním, tvorba souvětí, psaní slohových útvarů, dialogy na dané téma, vyprávění o ději v minulém čase,...</p> <p>Psaní slohových útvarů</p> <p>Popis obrázků</p> <p>Nácvik didaktických testů</p> <p>Maturitní zkouška ústně – pracovní listy</p>	
--	---	--

V hodinách jsou používány dvojjazyčné slovníky, audiovizuální pomůcky, časopisy, informace získané pomocí internetu, dostupná literatura, beletrie, učebnice pro zdravotní sestry a jiné dostupné materiály.

Hodiny neuvedené v tabulce jsou využity na opakování a doplňkový výukový program.