**Soukromá střední zdravotnická škola Mělník,o.p.s.**

Název vyučovacího předmětu: **Vnitřní lékařství**

Celkový počet vyučovacích hodin: 27

Školní vzdělávací program: **Praktická** **sestra**

Kód a název oboru vzdělání**: 53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího program: **od 1.září 2019 počínaje prvním ročníkem, výuka předmětu od roku 2022/23**

# Obecný cíl předmětu

Obecným cílem předmětu Vnitřní lékařství je seznámit žáky s interními obory a se základními zásadami ošetřování pacientů v těchto oborech. Získané teoretické znalosti vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad poskytování individuální ošetřovatelské péče v rámci problematiky interních oborů. Pozornost je třeba věnovat odborné zdravotnické terminologii, pochopení podstaty onemocnění a diagnosticko-léčebnému postupu. Předmět tak pomáhá studentům utvářet ucelený teoretický přehled potřebný pro realizaci ošetřovatelské péče v interních oborech. Předmět plní integrující roli při vytváření všeobecného charakteru oboru praktická sestra

# Charakteristika učiva

Předmět Vnitřním lékařství je zařazen do výuky ve 4. ročníku v rozsahu 1hodiny týdně, tj. celkem 27 hodin.

Předmět je koncipován jako teoretický, svým zaměřením a obsahem se řadí mezi předměty odborné.

Vstupní předpoklady u žáka jsou vědomosti a dovednosti získané v předmětech předcházejících ročníků. Jde o předměty somatologie, patologie, klinická propedeutika, ošetřovatelství, první pomoc, fyzika, chemie, biologie, hygiena a mikrobiologie.

Tematické celky jsou řazeny od obecné části (vysvětlení pojmu vnitřní lékařství, charakteristika oborů) ke speciální části zaměřené na jednotlivé interní obory a vybrané choroby z oblasti interní, urologické, metabolické, hematologické, endokrinologické,

revmatologické, neurologické, geriatrické.

Zároveň je žádoucí spolupráce s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících předmětů-Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství v chirurgii, Chirurgie.

# Pojetí výuky

Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

* procvičovat a doplňovat znalosti z předmětu Somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů a modelů, samostatné či skupinové práce studentů

(nákresy orgánů, přiřazování pojmů, atd.)

- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi dovednostmi a vědomostmi již získanými

plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím

- frontální výuku podporovat a doplňovat využitím IKT a dalšími názorně demonstračními

pomůckami

- při výuce využívat jednotlivé zkušenosti studentů,vést je na základě jejich znalostí k vy-

vození vlastních závěrů, ke kritickému myšlení

* výklad doplňovat příklady z praxe, demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek.

### Podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu

Ve výuce budou používány odborné učebnice, lékařské slovníky, DVD výukové programy, trojrozměrné anatomické modely, výukové plakáty, meotar, dataprojektor,

tabule a fixy, odborné časopisy. Studenti mohou využít práci s internetem.

# Hodnocení výsledků studentů

Studenti jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení osvojeného obsahu učiva se zaměřit na:

* hloubku pochopení a obsahovou správnost
* využití mezipředmětových vztahů
* aplikaci poznatků při řešení problémových situací
* uplatnění odborné terminologie

# Metody hodnocení

* průběžné ústní či písemné zkoušení domácí přípravy na výuku
* průběžné ústní či písemné zkoušení po probrání tématických celků
* sebehodnocení žáka
* vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce žáků

# Přínos k rozvoji klíčových kompetencí

**Rozvíjené klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení** tzn. mít pozitivní vztah k osvojování si poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání, ovládat techniky učení a využívat různé informační zdroje.

**Kompetence k řešení problémů** tzn. uplatňovat znalosti při řešení problémů v ošetřovatelské péči, spolupracovat v rámci týmového řešení problémů.

**Kompetence komunikativní** tzn. komunikovat a diskutovat na odborné úrovni, formulovat a obhajovat své názory a postoje, dodržovat jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii v písemné a ústní formě.

**Kompetence personální a sociální** tzn. adaptovat se plynule na pracovní prostředí interních oborů a zařadit se do zdravotnického týmu.

**Občanské kompetence a kulturní podvědomí** tzn. jednat odpovědně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, uznávat hodnotu života.

**Kompetence k pracovnímu uplatnění** tzn. mít odpovědný postoj ke vzdělání a vlastní profesní budoucnosti, mít přehled o možnostech uplatnění v interních oborech.

**Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi** tzn. vyhledávat informace, efektivně s nimi pracovat, kriticky je vyhodnocovat a odpovědně je uplatňovat.

## Rozvíjená průřezová témata

**Člověk a svět práce** – student získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, student je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, student se orientuje v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, student je motivován k aktivnímu pracovnímu životu.

## Člověk a životní prostředí – student si uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti,student si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

**Občan v demokratické společnosti** – student má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti

a schopnosti morálního úsudku.

# Rozvíjené mezipředmětové vztahy

Předmět Vnitřním lékařství navazuje na poznatky získané v předmětech:

* Somatologie
* Klinická propedeutika
* Ošetřovatelství
* První pomoc
* Chemie
* Fyzika
* Biologie
* Ošetřovatelství v chirurgii
* Psychologie a komunikace
* Patologie
* Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví
* Ošetřování nemocných
* Mikrobiologie a hygiena
* Vnitřní lékařství
* Chirurgie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vnitřní lékařství**  **4.ročník** |  |  |
|  |  |  |
| **Výsledky vzdělávání** | **Učivo** | **Hodinová**  **dotace 27h** |
| **Žák:**   * popíše základní podobory interního   oddělení | **Obecná část**  **Úvod do oboru**   * pojem vnitřní lékařství, jednotlivé podobory * význam spolupráce mezi lékařem a sestrou | **1h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému z předmětu Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Speciální část**  **Onemocnění srdce a cév** | **3h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o dýchacím systému z předmětu Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění dýchacího systému** | **3h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o trávicím systému z předmětu Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění trávicího systému** | **3h** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o močovém systému z předmětu Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění močového systému** | **3h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o metabolismu z předmětů Somatologie a Biologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění metabolismu** | **3h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o endokrinním systému z předmětů Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí** | **2h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o krvetvorném systému z předmětů Somatologie a Biologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění krve** | **2h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti o pohybovém systému z předmětů Somatologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onemocnění pohybového systému** | **3h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti z předmětů Somatologie a Biologie * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Onkologická onemocnění ve vnitřním lékařství** | **2h** |
| **Žák:**   * aplikuje znalosti z předmětů Somatologie, Biologie, První pomoc * pojmenuje druhy onemocnění * vysvětlí příčiny vzniku onemocnění * popíše příznaky onemocnění * uvede možnosti diagnostiky a léčby * uvede základní principy ošetřovatelské péče o pacienty * vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace | **Akutní stavy ve vnitřním lékařství** | **2h** |
|  |  |  |