

## **Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.**

Název vyučovacího předmětu: **Vnitřní lékařství**

Celkový počet vyučovacích hodin: 27

Školní vzdělávací program: **Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího program: **od 1.zář 2019 počínaje prvním ročníkem, výuka předmětu od roku 2022/23**

### **Obecný cíl předmětu**

Obecným cílem předmětu Vnitřní lékařství je seznámit žáky s interními obory a se základními zásadami ošetřování pacientů v těchto oborech. Získané teoretické znalosti vytvoří základ pro pochopení a osvojení zásad poskytování individuální ošetrovatelské péče v rámci problematiky interních oborů. Pozornost je třeba věnovat odborné zdravotnické terminologii, pochopení podstaty onemocnění a diagnosticko-léčebnému postupu. Předmět tak pomáhá studentům utvářet ucelený teoretický přehled potřebný pro realizaci ošetrovatelské péče v interních oborech. Předmět plní integrující roli při vytváření všeobecného charakteru oboru praktická sestra

### **Charakteristika učiva**

Předmět Vnitřním lékařství je zařazen do výuky ve 4. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně, tj. celkem 27 hodin.

Předmět je koncipován jako teoretický, svým zaměřením a obsahem se řadí mezi předměty odborné.

Vstupní předpoklady u žáka jsou vědomosti a dovednosti získané v předmětech předcházejících ročníků. Jde o předměty somatologie, patologie, klinická propedeutika, ošetrovatelství, první pomoc, fyzika, chemie, biologie, hygiena a mikrobiologie.

Tematické celky jsou řazeny od obecné části (vysvětlení pojmu vnitřní lékařství, charakteristika oborů) ke speciální části zaměřené na jednotlivé interní obory a vybrané choroby z oblasti interní, urologické, metabolické, hematologické, endokrinologické, revmatologické, neurologické, geriatrické.

Zároveň je žádoucí spolupráce s vyučujícími souběžně vyučovaných a navazujících předmětů-Ošetrovatelství, Ošetrování nemocných, Ošetrovatelství v chirurgii, Chirurgie.

### **Pojetí výuky**

Výuka předmětu je teoretická, s maximálním využitím metod názorně demonstračních a aktivizujících. Při realizaci výuky je vhodné:

- procvičovat a doplňovat znalosti z předmětu Somatologie (včetně odborné terminologie) s využitím obrazů a modelů, samostatné či skupinové práce studentů (nákresy orgánů, přiřazování pojmů, atd.)
- v rámci motivace uvádět souvislosti mezi dovednostmi a vědomostmi již získanými plánovaným tématem učiva a zejména praktickým využitím
- frontální výuku podporovat a doplňovat využitím IKT a dalšími názorně demonstračními pomůckami
- při výuce využívat jednotlivé zkušenosti studentů, vést je na základě jejich znalostí k vyvození vlastních závěrů, ke kritickému myšlení
- výklad doplňovat příklady z praxe, demonstrací reálných nástrojů, přístrojů, pomůcek.
- 

### **Podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu**

Ve výuce budou používány odborné učebnice, lékařské slovníky, DVD výukové programy, trojrozměrné anatomické modely, výukové plakáty, meotar, dataprojektor, tabule a fixy, odborné časopisy. Studenti mohou využít práci s internetem.

### **Hodnocení výsledků studentů**

Studenti jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení osvojeného obsahu učiva se zaměřit na:

- hloubku pochopení a obsahovou správnost
- využití mezipředmětových vztahů
- aplikaci poznatků při řešení problémových situací
- uplatnění odborné terminologie

### **Metody hodnocení**

- průběžné ústní či písemné zkoušení domácí přípravy na výuku
- průběžné ústní či písemné zkoušení po probrání tématických celků
- sebehodnocení žáka
- vzájemné hodnocení při prezentaci výsledků práce žáků

### **Přínos k rozvoji klíčových kompetencí**

#### **Rozvíjené klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení** tzn. mít pozitivní vztah k osvojování si poznatků a motivaci k dalšímu vzdělávání, ovládat techniky učení a využívat různé informační zdroje.

**Kompetence k řešení problémů** tzn. uplatňovat znalosti při řešení problémů v ošetrovatelské péči, spolupracovat v rámci týmového řešení problémů.

**Kompetence komunikativní** tzn. komunikovat a diskutovat na odborné úrovni, formulovat a obhajovat své názory a postoje, dodržovat jazykové a stylistické normy a odbornou terminologii v písemné a ústní formě.

**Kompetence personální a sociální** tzn. adaptovat se plynule na pracovní prostředí interních oborů a zařadit se do zdravotnického týmu.

**Občanské kompetence a kulturní podvědomí** tzn. jednat odpovědně ve vlastním a veřejném zájmu v souladu s morálními principy a respektováním práv a osobnosti člověka, uznávat hodnotu života.

**Kompetence k pracovnímu uplatnění** tzn. mít odpovědný postoj ke vzdělání a vlastní profesní budoucnosti, mít přehled o možnostech uplatnění v interních oborech.

**Kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi** tzn. vyhledávat informace, efektivně s nimi pracovat, kriticky je vyhodnocovat a odpovědně je uplatňovat.

### **Rozvíjená průřezová témata**

**Člověk a svět práce** – student získává znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, student je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, student se orientuje v možnostech kontinuálního vzdělávání v oboru, student je motivován k aktivnímu pracovnímu životu.

**Člověk a životní prostředí** – student si uvědomí vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti, student si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví.

**Občan v demokratické společnosti** – student má vhodnou míru sebevědomí, odpovědnosti a schopnosti morálního úsudku.

### **Rozvíjené mezipředmětové vztahy**

Předmět Vnitřním lékařství navazuje na poznatky získané v předmětech:

- Somatologie
- Klinická propedeutika
- Ošetřovatelství
- První pomoc
- Chemie
- Fyzika
- Biologie
- Ošetřovatelství v chirurgii
- Psychologie a komunikace
- Patologie
- Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví
- Ošetřování nemocných
- Mikrobiologie a hygiena
- Vnitřní lékařství
- Chirurgie

<b>Vnitřní lékařství 4.ročník</b>		
<b>Výsledky vzdělávání</b>	<b>Učivo</b>	<b>Hodinová dotace 27h</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše základní podobory interního oddělení</li> </ul>	<b>Obecná část</b> <b>Úvod do oboru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vnitřní lékařství, jednotlivé podobory</li> <li>- význam spolupráce mezi lékařem a sestrou</li> </ul>	<b>1h</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<b>Speciální část</b> <b>Onemocnění srdce a cév</b>	<b>3h</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o dýchacím systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<b>Onemocnění dýchacího systému</b>	<b>3h</b>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o trávicím systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> </ul>	<p><b>Onemocnění trávicího systému</b></p>	<p><b>3h</b></p>
--	--	------------------

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o močovém systému z předmětu Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku</li> </ul>	<p><b>Onemocnění močového systému</b></p>	<p><b>3h</b></p>
---	---	------------------

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o metabolismu z předmětů Somatologie a Biologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> </ul>	<p><b>Onemocnění metabolismu</b></p>	<p><b>3h</b></p>
--	--------------------------------------	------------------

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o endokrinním systému z předmětů Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku</li> </ul>	<p><b>Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o krvetvorném systému z předmětů Somatologie a Biologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku</li> </ul>	<p><b>Onemocnění krve</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o pohybovém systému z předmětů Somatologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> </ul>	<p><b>Onemocnění pohybového systému</b></p>	<p><b>3h</b></p>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti z předmětů Somatologie a Biologie</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikace</li> </ul>	<p><b>Onkologická onemocnění ve vnitřním lékařství</b></p>	<p><b>2h</b></p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti z předmětů Somatologie, Biologie, První pomoc</li> <li>- pojmenuje druhy onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- uvede základní principy ošetrovatelské péče o pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku</li> </ul>	<p><b>Akutní stavy ve vnitřním lékařství</b></p>	<p><b>2h</b></p>