



zdravotnická škola

MĚLNÍK

---

**SOUKROMÁ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA**

**o.p.s.**

**Tyršova 105, Mělník 276 01**

# Minimální preventivní program

Školní rok 2024/2025

Telefon: 315 622 065  
Datová schránka: k9wmb9  
Bankovní spojení  
KB: 190277490217/0100

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.  
IČ: 25767020

web: [www.zdravka.cz](http://www.zdravka.cz) Instagram: [zdravka\\_melnik](https://www.instagram.com/zdravka_melnik)



## Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
<b>1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>4</b>
1.1 Školní řád .....	5
1.2 Rizikové prostředí ve škole.....	5
1.3 Primární prevence rizikového chování je zaměřena především na: .....	5
1.4 RVP (Rámcový vzdělávací program) a návaznost MPP na výuku .....	5
1.5 Jiné rizikové faktory .....	6
1.6 Školní poradenské pracoviště .....	6
1.6.1 Schránka důvěry.....	6
1.6.2 Emailové adresy .....	6
1.6.3 Konzultační hodiny.....	6
1.6.4 Školní časopis .....	6
1.6.5 Školní nástěnky .....	7
1.6.6 Sociální sítě .....	7
<b>2 Metody monitoringu</b> .....	<b>7</b>
2.1 Minimální preventivní program (MPP) .....	7
<b>3 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE</b> .....	<b>7</b>
3.1 Přehled intervenční činnosti – Školního poradenského pracoviště .....	7
3.2 Třídní učitelé popíší klima ve třídě (vztahy, spolupráce, dynamika, náboj třídy).....	7
<b>4 GARANT PROGRAMU</b> .....	<b>8</b>
<b>5 PROPAGACE</b> .....	<b>8</b>
5.1 Školní metodik prevence.....	8
5.2 Výchovný poradce.....	8
<b>6 CÍLE MPP</b> .....	<b>8</b>
<b>7 KONKRETIZACE CÍLŮ</b> .....	<b>9</b>
7.1 Dlouhodobý cíl: .....	9
7.2 Krátkodobé cíle: .....	9
<b>8 METODY PŘI REALIZACI PREVENCE</b> .....	<b>10</b>
8.1 Akce školy plánované na školní rok 2024 - 2025.....	10
8.2 Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny .....	12
<b>9 ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ</b> .....	<b>24</b>
9.1 Konzumace tabákových výrobků .....	24
9.2 Konzumace alkoholu ve škole .....	24
9.3 Konzumace OPL ve škole.....	24
9.4 Distribuce OPL ve škole.....	25
9.5 Nález OPL ve škole .....	25
9.6 Záškoláctví.....	26
9.7 Postup při řešení šikany ve škole .....	27
9.7.1 Vyšetřování počáteční šikany:.....	27
9.7.2 Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování .....	27
<b>10 EVIDENCE A EFEKTIVITA</b> .....	<b>28</b>
<b>11 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ</b> .....	<b>28</b>

<b>12 SEZNAM DOSTUPNÉ LITERATURY.....</b>	<b>28</b>
<b>13 ČASOPISY .....</b>	<b>28</b>
<b>14 INFORMAČNÍ LETÁKY .....</b>	<b>28</b>
<b>15 VIDEOTÉKA .....</b>	<b>29</b>
<b>16 ZAŘÍZENÍ ZABÝVAJÍCÍ SE PROBLEMATIKOU PRIMÁRNÍ PREVENCE V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>29</b>
<b>17 Další důležité kontakty pro rodiče, studenty a vyučující: .....</b>	<b>30</b>
KŠKP Středočeského kraje.....	30
Centrum primární prevence Semiramis o.s. ....	31
Občanské sdružení Prostor, programy primární prevence .....	33
ELIO, o.s. ....	35
KÚ Středočeského kraje .....	36
Magdaléna, o.p.s.....	36
Společně k bezpečí, o.s. ....	36
Okresní metodik prevence - Mělník.....	37
PPP Středočeského kraje .....	37
Prostor, o.s.....	37
Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - VISK .....	38
<b>18 ŠKOLNÍ ŘÁD a jeho dodatek.....</b>	<b>38</b>
<b>19 ZÁKLADNÍ DOKUMENTY PRO OBLAST PREVENCE .....</b>	<b>38</b>
19.1 Program vychází z těchto základních dokumentů:.....	38
19.2 Minimální preventivní program 2024/2025 vychází z této platné legislativy: .....	38
19.3 Školské dokumenty .....	39
19.4 Základní legislativní normy České republiky .....	40
<b>20 Evaluace MPP pro školní rok 2023/2024 .....</b>	<b>42</b>

**Zpracoval:** Mgr.Květa Tuzarová

**Schválil:** Mgr. Kateřina Šebíková, ředitel školy

**Realizátor:** Kolektiv SSZŠ o.p.s. Mělník

**Termín realizace programu:** ZÁŘÍ – ČERVEN 2024/2025

---

Mgr. Květa Tuzarová

---

Ředitelka školy Mgr. Kateřina Šebíková

## ÚVOD

Minimální preventivní program (dále MPP) je konkrétní dokument školy, který se zaměřuje na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování.

MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. je přílohou dosud platných osnov a učebních plánů.

MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jimž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Hlavním koordinátorem přípravy, realizace programu a jeho vyhodnocení je školní metodik prevence Mgr. Květa Tuzarová.

Na základě výsledku evaluace je MPP Střední zdravotnické školy v Mělníku aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

**„ Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům ”**

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla založena v roce 1990. Sídlí v budově, jejímž současným majitelem je Česká republika – Generální finanční ředitelství se sídlem v Praze.

Během minulých let prošel zásadní transformací studijní program. V rámci této transformace byl zrušen nejprve obor Všeobecná sestra a nahrazen oborem **Zdravotnický asistent 53-41-M/007**. Soukromá střední zdravotnická škola o.p.s. od roku 2004 tento čtyřletý obor s maturitou vyučovala. Od 1. 9. 2010 se na škole vyučoval obor **Zdravotnický asistent 53-41-M/01 dle ŠVP – Praktická sestra**. **Od 1. 9. 2019 pak obor Praktická sestra 53 – 41 –M /03**.

Poslední ročník oboru Zdravotnický asistent maturoval ve školním roce 2021-2022.

Mezi **všeobecně vzdělávací předměty** školního vzdělávacího programu Praktická sestra patří český jazyk, cizí jazyk (angličtina, němčina), občanská nauka, dějepis a teorie kultury, literární a estetická výchova, matematika, fyzika, chemie, biologie, informační a komunikační technologie, tělesná výchova a ekonomika.

**Základem studia jsou odborné předměty:** ošetřovatelství, ošetřovatelská péče, patologie, somatologie, klinická propedeutika, mikrobiologie – epidemiologie – hygiena, psychologie a komunikace, první pomoc, veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, latinská terminologie, ošetřovatelství ve vnitřním lékařství a v chirurgii. Na výuce v odborných předmětech interna a chirurgie se nadále podílí i lékaři. Praktická výuka (ošetřovatelská péče) probíhá od třetího ročníku na odděleních nemocnice v Mělníku, dále dle potřeb spolupracujeme s domovem seniorů Mělník, domovem Kněžny Emmy a s ústavem sociální péče v Neratovicích, Stomatologie.

## **1.1 Školní řád**

Školní řád je klíčovým dokumentem, který upravuje chování žáků a pravidla školního života. Obsahuje jasně definovaná pravidla a postupy pro řešení disciplinárních problémů, stejně jako pokyny pro prevenci rizikového chování. Školní řád také obsahuje pravidla chování při výkonu Odborné výuky v nemocnici Mělník a na ostatních pracovištích. Nová pravidla specifikují užší popis užívání jistých látek, které ovlivňují vnímání člověka.

## **1.2 Rizikové prostředí ve škole**

Mezi riziková prostředí ve škole, kde může docházet k nežádoucímu chování, patří prostory šaten, WC a některé méně dostupné části školy. Tyto prostory jsou o přestávkách pravidelně kontrolovány pedagogy konající dohled na chodbách, což napomáhá předcházet incidentům a udržovat bezpečné školní prostředí. Dodržování důsledného dohledu na chodbách ze strany pedagogů je pravidelně kontrolován vedením školy, což zvyšuje efektivitu prevence nežádoucího chování.

**Rizikovým chováním** se rozumí takové chování jedince, které vybočuje od standardního chování a které vede k porušování eventuelně k nedodržování společenských norem, zákonů a předpisů.

V případě výskytu rizikového chování nejsou dodržovány etické hodnoty jednání a chování. Konečným důsledkem je poškození zdraví jedince a životního prostředí, ve kterém jedinec žije.

## **1.3 Primární prevence rizikového chování je zaměřena především na:**

a) Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, kyberšikana, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, dále jen „OPL“), onemocnění HIV/AIDS a ostatní sexuálně přenosné nemoci a patologické hráčství (gambling).

b) Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí včetně sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, příjmu poruch potavy (mentální anorexie, mentální bulimie)

***Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.***

## **1.4 RVP (Rámcový vzdělávací program) a návaznost MPP na výuku**

Minimální preventivní program (MPP) školy je navázán na RVP, který integruje prvky prevence rizikového chování do vzdělávacího procesu. Témata prevence jsou začleněna do jednotlivých předmětů a školních aktivit, což zajišťuje, že prevence je součástí každodenního vzdělávání studentů.

## **1.5 Jiné rizikové faktory**

Mezi další rizikové faktory, které škola zaznamenala, patří zvýšené riziko negativního vlivu vrstevníků, zejména mezi žáky z různých sociálních a ekonomických prostředí. Zároveň se již intenzivně objevuje negativní vliv sociálních sítí a různých komunikačních platforem. Studenti využívají tyto platformy k negativním diskuzím o spolužácích a učitelích.

## **1.6 Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště hraje klíčovou roli v podpoře žáků a prevenci rizikového chování. Tým školního poradenského pracoviště zahrnuje:

- **Ředitel školy:** Mgr. Kateřina Šebíková
- **Zástupce ředitele školy:** Mgr. Jan Tesař
- **Výchovný a kariérový poradce:** Mgr. Žaneta Kovačičová
- **Školní metodik prevence:** Mgr. Květa Tuzarová
- **Vedoucí odborné výuky:** Bc. Zdeňka Cardová Slanařová

Tento tým je zodpovědný za poskytování podpory studentů, řešení výchovných problémů, implementací preventivních opatření a zajištění celkového bezpečného a podporujícího školního prostředí.

### **1.6.1 Schránka důvěry**

Škola je registrovaná na NNTB – Nenech to být, online verze schránky důvěry.

### **1.6.2 Emailové adresy**

Pro komunikaci s žáky i rodiči jsou k dispozici e-mailové adresy pedagogů, školního metodiky prevence, výchovného poradce, kteří jsou připraveni poskytnout podporu studentům všech skupin. Zároveň je možnost komunikace přes elektronický systém, který škola využívá – Bakaláři.

### **1.6.3 Konzultační hodiny**

Školní metodik prevence a výchovný poradce mají na webových stránkách včetně všech ostatních pedagogů uvedeny konzultační hodiny.

### **1.6.4 Školní časopis**

V loňském školním roce bylo na naší škole zahájeno vydávání školního časopisu Zdrávka News, který se zabývá aktuálními tématy a problémy současné doby. Studenti, kteří se zapojují do přípravy časopisu, mají vždy svá témata, která považují za zajímavá a aktuální. Časopis slouží k velmi efektivnímu předání informací o rizikových aktivitách, k šíření důležitých informací, oznámení a zároveň ukázkou úspěchů studentů. Současně v časopise studenti píší své vlastní zkušenosti, názory a příběhy.

### **1.6.5 Školní nástěnky**

V budově školy je u vchodu a v každém patře umístěno několik nástěnek, které se pravidelně aktualizují. Jsou na ně umísťovány obrázky proběhlých akcí, kterých se škola zúčastnila.

### **1.6.6 Sociální sítě**

V posledním roce škola zřídila Instagram Zdrávka\_Mělník, jelikož nová generace studentů přijímá informace pouze ze sociálních sítí. Sociální sítě, které škola provozuje, se setkávají s velkou odezvou. Na příspěvcích studenti spolupracují, posílají fotky, příspěvky nebo text.

## **2 Metody monitoringu**

### **2.1 Minimální preventivní program (MPP)**

Je dokument SSZŠ zaměřený zejména na výchovu žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

MPP je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Základním předpokladem účinnosti minimálního preventivního programu je aktivní zapojení všech žáků školy. Rovněž rodiče žáků jsou aktivními účastníky procesu realizace minimálního preventivního programu.

Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky a studenty, dále na zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Program je zpracován na jeden školní rok.

## **3 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE**

### **3.1 Přehled intervenční činnosti – Školního poradenského pracoviště**

Na zářijové pedagogické radě se metodik prevence dohodne s kolegy na cílech MPP. Při tvorbě MPP je vždy brán ohled na specifika oboru a potřeby školy.

### **3.2 Třídní učitelé popíší klima ve třídě (vztahy, spolupráce, dynamika, náboj třídy).**

**Pedagogická rada se shodla, že ve škole se vyskytují nežádoucí jevy:**

- návykové látky – alkohol, cigarety, konopné produkty, nikotinové sáčky...
- nežádoucí jevy - záškoláctví
- 1. ročníky – prohloubení vztahů a kooperace studentů

- Sociální sítě – kyberšikana a nevhodné vyjadřování o spolužácích, učitelích
- Velmi časté panické ataky a nezvládnutí situace (duševní slabost)

#### **Nedostatky stanovené v rámci organizace**

- Neuspokojivá časová dotace pro organizování třídnických hodin

## **4 GARANT PROGRAMU**

**Okresní metodik prevence:** Mgr. David Edr, Dis.

## **5 PROPAGACE**

Studenti i zákonní zástupci jsou na začátku školního roku seznámeni s MPP a konzultačními hodinami školního metodika prevence, výchovného a kariérového poradce.

### **5.1 Školní metodik prevence**

- vede jednotlivé programy pro studenty (prevence rizikového chování – návykové látky, vztahy, kooperace kolektivu). Spolupracuje s třídními učiteli a výchovným poradcem. Konzultační hodiny probíhají pro studenty i zákonné zástupce vždy v úterý 9:00 – 10:55hod nebo po osobní dohodě se školním metodikem prevence.

### **5.2 Výchovný poradce**

- má konzultační hodiny vždy v pondělí od 7:00 – 7:45 a v pátek 12:40 – 13:25 hod, nebo kdykoliv po osobní dohodě.

## **6 CÍLE MPP**

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je student zodpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

#### **Cílem je:**

- posílit duševní odolnost vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopnost studenta dělat samostatná a pokud možno správná rozhodnutí
- vychovávat studenta s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopnost studenta řešit, případně nalézt pomoc při řešení problémů
- vychovávat studenta s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- informovanost studentů v oblasti rizikového chování



- zařazování informací ohledně rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volno - časových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce aj.
- realizace systematického a uceleného plánu působení na mladou generaci
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)
- důsledné prosazování některých represivních opatření (zejména zákaz kouření, konzumace alkoholických nápojů, užívání a přechovávání návykových a psychotropních látek v budově školy; toto pak vhodným působením přenést i do jejího okolí, vytvářet zdravý životní styl)
- pravidelné třídnické hodiny

## 7 KONKRETIZACE CÍLŮ

### 7.1 Dlouhodobý cíl:

Cílem našeho programu je dlouhodobý **primární preventivní program**, který bude uskutečňován v hodinách chemie, občanské nauky, veřejného zdravotnictví a výchově ke zdraví, ošetřovatelství, psychologie, tělesné výchovy, první pomoci.

- Působení zaměřené na zdravý životní styl.
- Posilování komunikačních dovedností.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu.
- Odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování.
- Formování postojů (eticky žádoucí normy)
- Posílit spolupráci školy s rodiči v těchto oblastech.

### 7.2 Krátkodobé cíle:

1. Cílem je upozornit studenty na **závažnost** problému **užívání návykových látek** – interaktivní program pro studenty s ŠMP.
2. Cílem je **vést studenty** k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení reálných cílů v životě, sebepoznání, k zvládnutí stresů, umění relaxovat, umění komunikace, řešení náročných životních situací, aby své problémy řešili bez pomoci návykových látek či pomocí jiného rizikového chování.
3. Cílem je **uplatňování spolupráce** mezi studenty a **rozvíjení jejich vzájemného respektu** – ve vyučování + programy s ŠMP.

## **8 METODY PŘI REALIZACI PREVENCE**

- **MPP je v souladu s osnovami** oboru Praktická sestra.
- **Školní řád a jeho dodatek**, s jehož obsahem jsou studenti i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku. Je k dispozici na webových stránkách školy [www.zdravka.cz](http://www.zdravka.cz). **Dodržování školního řádu je bezpodmínečně zaměstnanci školy vyžadováno.**

**Třídní učitelé spolupracují** úzce se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Aktivně vyhledávají projevy rizikového chování. Školní metodik prevence zaměřuje práci s třídním kolektivem dle potřeby.

Třídní učitelé evidují **školní docházku** studentů.

**Zákonní zástupci** jsou na začátku školního roku **seznámeni s MPP a konzultačními hodinami** školního metodika prevence a výchovného poradce (uvedeno na webových stránkách školy). Pokud student není plnoletý, tak je vždy přizván k řešení jednotlivých případů zákonný zástupce.

**Interaktivní programy** se školním metodikem prevence na téma užívání návykových látek, kooperace třídy, prevence šikany a další programy dle potřeby jednotlivých třídních kolektivů 1. – 4. ročník.

### **8.1 Akce školy plánované na školní rok 2024 - 2025**

- Adaptační kurz (1. ročník, součástí preventivní akce: „Řekni drogám NE, řekni ANO životu“, spolupráce s městskou policií Mělník – základy sebeobrany a právní odpovědnost studentů)
- Lyžařský kurz (3. ročník)
- Turistický kurz (2. ročník)
- Ochrana člověka za mimořádných okolností + soutěž v první pomoci (2. + 3. ročník)
- Zájezd do Paříže ( 1.-4.ročník – 30.9.-4.10.2024)
- Maturitní ples (4. ročník)
- Návštěva koncertů
- Návštěva filmových a divadelních představení
- Vánoční zpívání (kooperace studentů všech ročníků)
- Spolupráce s VZP, společností VAMED na Dnech zdraví, mateřství.. (3. ročník)
- Vítání občánků na MÚ Mělník (3. ročník)
- Manažer prevence kriminality města Mělník (preventivní program dle domluvy)
- Exkurze do RHB ústavu v Kladrubech a Malvazinkách (3. – 4. ročník)
- Prevence šikany a kyberšikany (MP Mělník)
- Prevence rizikového chování v dopravě (MP a termín bude upřesněn)
- Hrou proti AIDS (DDM Mělník)
- Přednáška „Prevence HIV“ (odborný lektor Martin Hornych, či „Dům světla“)

- Nehodou to začíná (Policie ČR a MP, termín bude upřesněn)
- The New Action Generation (Policie ČR a MP, bude upřesněno)
- Celostátní soutěž zdravotnických škol v první pomoci (2., 3., 4., ročník, duben 2025)
- Pořádání soutěže první pomoci pro ZŠ (2. + 3. ročník září 2024)
- Psychologická olympiáda (3. ročník, dobrovolníci 2. ročník, školní kolo leden 2025, březen -duben 2025 krajské kolo – Nymburk)
- Sebeobrana pro studenty všech ročníků (podzim 2024)
- „Blázníš, no a“ (Fokus, termín bude upřesněn – jaro 2025)
- Tyfloservis (2. pololetí 2025, 4. ročník)
- Gaudeamus (leden 2025, 4. ročník)
- Den sportu ČUS (4. roč., září 2024)
- Akce BESIP (2. + 3. roč., termín bude upřesněn duben 2025)
- Projektový den s Vojenskými záchranáři – maskování zranění (1.-4.roč. 31.10.2024)
- Projektový den (1. – 3. roč., 20.11.2024)
- Den otevřených dveří ( 1.-4.ročník 25.11.2024)
- Halloweenký den (1.-4.ročník – 4.11.2024)
- Sezení s Kaplankou Nemocnice Mělník (4.roč – leden 2025)

Dále se škola **účastní akcí**, které se naskytanou během školního roku, např. návštěva kina, výchovných a vzdělávacích programů, přednášek, odborných exkurzí atd.

**Akce dle aktuální epidemiologické situace! – Bude uvedeno v „Hodnocení MPP“ – preventivní aktivity**

Každá třída má svou **kmenovou učebnu**, kde se žáci podílí na její výzdobě. Pokud se studenti chtějí podílet na výzdobě školy, je jim to také umožněno. Každý týden je v každé třídě určena **pořádková služba**, která zodpovídá za pořádek v učebně po ukončení vyučování. Studenti jsou vedeni k spoluzodpovědnosti a spolupráci.

Ve vestibulu školy mají studenti k dispozici dva **kulečnické stoly a jeden sůl na ping-pong** které mohou využívat ve svém volném čase, dále mohou využít **služeb knihovny**, kde mají k dispozici literaturu, odborné časopisy aj. Nově jsme ve škole zavedli poslech hudby během přestávek, který vede k uvolnění a odreagování studentů. Zároveň je na Tv v přízemí neustále promítán video program, možnosti lyžařského kurzu, fotky z výletů, videa a příspěvky z exkurzí.

Škola nově od roku 2023/2024 vydává školní časopis „**Zdrávka News**“, na kterém se podílejí studenti. Vybírají aktuální témata, které jsou pro ně zajímavá. Na vydání časopisu spolupracují i jednotliví pedagogové a lékaři. Vzájemná kooperace studentů a pedagogů přispívá k oboustrannému přátelskému prostředí.

## **8.2 Soubor aktivit pro jednotlivé cílové skupiny**

### **Wellness víkend pedagogického sboru**



### **Adaptační kurz**

Studenti prvních ročníků začali školní rok adaptačním kurzem. V krásném prostředí rekreačního střediska DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Pedagogové pod vedením Mgr. Ilony Jiříčkové a Mgr. Žanety Kovačičové připravili velmi pestrý program. Hlavním cílem bylo seznámit se s novými spolužáky a učiteli. Ideálními prostředky byly pohybové aktivity, soutěže, hry, nechyběly výlety, ranní rozcvičky a spousta srandy.

Celý pobyt se nesl ve veselém a pohodovém duchu. Přátelství byla navázána a některá zcela jistě na mnoho let.





## Soutěž v první pomoci pro ZŠ



## Kongres pro odborné učitelky



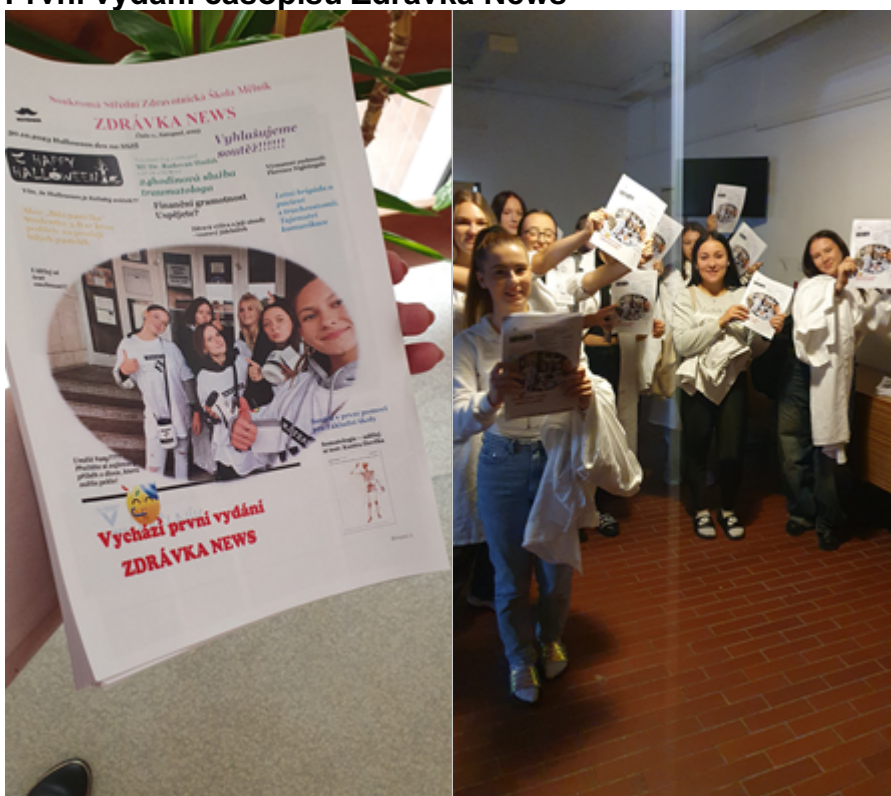
## MP prevence kriminality



## Divadelní představení v Mladé Boleslavi – Králova Řeč



## První vydání časopisu Zdrávka News



## Projektový den pro ZŠ



## Stužkovací večírek 4.ročníku





## Den Otevřených dveří



## Exkurze 3.ročníku do Rehabilitačního ústavu Kladruba





### Vánoční besídka 3.ročníku na Oddělení dlouhodobé lůžkové péče



### Vánoční zpívání koled



## Exkurze Nové Porodnické oddělení Nemocnice Mělník



## Vánoční výlet do Prahy – plavba lodí po Vltavě



## Maturitní ples 4.ročníku



## Krajské kolo psychologické olympiády





## Seminář s Kaplankou Nemocnice Mělník – Psychologie a komunikace



## Soutěž v První pomoci pro 2.ročníky SSZŠ



### Exkurze 3.ročníku – Dialyzační centrum



### Relaxace a meditace – Psychologie a komunikace



## Celorepubliková soutěž v První pomoci – Lhotka 2024



## Praktické maturitní zkoušky – jaro 2024



## Posezení pedagogů ke konci školního roku





## 9 ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

- Uloženo **školním řádem**. Viz. příloha č.2. Všechny případy jsou řešeny a posuzovány individuálně.
- Pořadí kázeňských opatření na sebe nemusí navazovat, záleží na závažnosti porušení školního řádu a je plně v kompetenci ředitele školy.
- U nezletilých studentů jsou vždy informováni zákonní zástupci.

### 9.1 Konzumace tabákových výrobků

1. Pokud je student přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy, nebo v době školního vyučování či na akci pořádané školou je mu v další konzumaci zabráněno a tabákový výrobek odebrán.
2. Pedagogický pracovník o události sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta a metodik prevence si ho založí do agendy a vyrozumí vedení školy.
3. Informuje třídního učitele a zákonného zástupce (nezletilý student).
4. Z konzumace tabákových výrobků jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

### 9.2 Konzumace alkoholu ve škole

1. Pokud je student přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy, nebo v době školního vyučování či na akci pořádané školou, je mu v další konzumaci zabráněno a alkohol odebrán.
2. Pedagogický pracovník posoudí momentální stav žáka.
3. V případě, kdy je student pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, je zajištěna nezbytná pomoc a je volána ZZS.
4. V případě, že nehrozí nebezpečí, sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta a metodik prevence si ho založí do agendy a vyrozumí vedení školy.
5. Pokud není student schopen pokračovat ve vyučování, škola ihned vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si studenta vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole (nezletilý student).
6. Jestliže není zákonný zástupce nezletilého studenta dostupný, vyrozumí škola OSPOD obce s rozšířenou působností a vyžádá si pomoc, popř. vyčká jeho pokynů.
7. Z konzumace alkoholu jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.
8. Pokud se situace opakuje, oznámíme OSPOD.
9. V případě zájmu studenta či jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci.
10. Obdobně postupuje pedagogický pracovník i v případě příchodu studenta pod vlivem alkoholu.

### 9.3 Konzumace OPL ve škole

1. Pokud je student přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy, nebo v době školního vyučování či na akci pořádané školou, je mu v další konzumaci zabráněno a OPL odebrány.
2. Pedagogický pracovník posoudí momentální stav studenta.



3. V případě, kdy je student pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, je zajištěna nezbytná pomoc a je volána ZZS.
4. V případě, že nehrozí nebezpečí, sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta a metodik prevence si ho založí do agendy a vyrozumí vedení školy.
5. Pokud není student schopen pokračovat ve vyučování, škola ihned vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si studenta vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole (nezletilý student).
6. Splnění oznamovací povinnosti na OSPOD Mělník (nezletilý student)
7. Jestliže není zákonný zástupce nezletilého studenta dostupný, vyrozumí škola OSPOD obce s rozšířenou působností a vyžádá si pomoc, popř. vyčká jeho pokynů.
8. Z konzumace OPL jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem. Řeší se individuálně (uživatel x distributor).
9. V případě zájmu studenta či jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci.

#### **9.4 Distribuce OPL ve škole**

**Distribuce OPL** je v ČR považována za **protiprávní jednání**. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestní čin. Množství, které žák distribuuje, není rozhodující.

Jestliže má pracovník školy **důvodné podezření**, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

#### **9.5 Nález OPL ve škole**

**A.** V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

1. Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
2. O nález ihned uvědomí vedení školy.
3. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
4. O nález vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

**B.** V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého studenta látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

1. Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
2. O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
3. O nálezu sepíše stručný záznam s vyjádřením studenta, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jeho jméno. Zápis podepíše i student, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.
4. Zápisu a rozhovoru se studentem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
5. O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
6. V případě, že je látka nalezena u studenta, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

**C.** V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý ze studentů má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

1. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
2. Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkontaktují s ní další postup a informují zákonného zástupce studenta.
3. Studenta izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U studenta v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

## **9.6 Záškoláctví**

1. Třídní učitelé pečlivě evidují docházku studentů na vyučování, školní akce.
2. Pokud není student předem řádně omluven ihned kontaktují rodiče. viz Školní řád (příloha č. 2) - Povinnosti žáků.
3. Pedagogická rada navrhuje opatření (viz. řešení přestupků) – individuální přístup.

## **9.7 Postup při řešení šikany ve škole**

### **9.7.1 Vyšetřování počáteční šikany:**

1. Metodik prevence, výchovný poradce, popř. třídní učitel provedou rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Naleznou se vhodné svědci.
3. Proběhnou individuální, popř. konfrontační (dle situace) rozhovory se svědky.

**!!! NIKDY NEKONFRONTUJEME OBĚŤ A AGRESORY !!!**

4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Práce s agresorem (náhled na jeho vlastní chování, motivy, rodinné prostředí) a posouzení situace a zprostředkování dle potřeby péči v PPP Mělník.
7. Potrestání agresora viz. řešení přestupků, uloženo školním řádem.
8. Práce s celým třídním kolektivem pod odborným vedením.
9. Spolupráce s rodinou oběti.
10. Spolupráce s rodinou agresora.

### **9.7.2 Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování**

1. Bezprostřední záchrana oběti.
2. Pedagogičtí pracovníci se domluví na spolupráci a postupu vyšetřování (rozhovor se svědky, oběť).
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi (rozdělení agresorů).
4. Pomoc a podpora oběti (spolupráce s rodiči, psychologická pomoc, popř. zdravotní pomoc).
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.
7. Práce s celým třídním kolektivem pod odborným vedením.
8. V případě negativních dopadů šikanování na oběť je zprostředkování PPP Mělník (po poradě SVP, klinický psycholog, psychiatr).
9. Ředitel školy doporučí rodičům realizovat dobrovolné umístění do pobytového oddělení SVP nebo realizování dobrovolného diagnostického pobytu studenta v diagnostickém ústavu.
10. Ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou.
11. Spolupráce školy s rodinou oběti.
12. Spolupráce školy s rodinou agresora.

## **10 EVIDENCE A EFEKTIVITA**

- Diagnostika cílových skupin preventivního programu školy
- Docházka studentů na školní akce
- Rozhovor
- Dotazníky vytvořené pro jednotlivé akce.

## **11 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

- Výchovný poradce
- Školní metodik prevence
- Ředitelka
- Zástupce ředitele
- Vedoucí odborné praxe

## **12 SEZNAM DOSTUPNÉ LITERATURY**

- Alkohol, drogy a vaše děti – Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.
- Týká se to i mne? - Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.
- Kouření, pití, drogy - Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.
- Středoškoláci o drogách, alkoholu a kouření - Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.
- Skrytý svět šikanování ve školách - Michal Kolář
- Drogová závislost – MUDr. Jiří. Presl
- Prevence problémů působených návykovými látkami - Prim. MUDr. Karel Nešpor CSc.
- Já bývalý toxikoman – Petr K.
- Memento – Radek John
- Výchova ke zdraví – MUDr. S. Wasserbauer a kol.

## **13 ČASOPISY**

- Závislost a my – odborný časopis pro sociálně patologické jevy
- Závislost – řádky znamenající naději a pomoc
- Bulletin národní protidrogové centrály
- Rodina a škola – měsíčník pro školní a mimoškolní vzdělávání
- Učitelské noviny

## **14 INFORMAČNÍ LETÁKY**

- Drogy. Jak vlastně vypadají?
- Vyber si zdraví
- Zrádné hazardní hry

- Prevence obchodu se ženami
- Řekni drogám ne
- My, drogy a Evropa
- Drogy. Poznej svého nepřítele

## 15 VIDEOTÉKA

- Řekni drogám ne – Medea kultur – VZP
- Ještě něco o drogách – Art film video
- Závislí – NCPZ
- Poločas rozpadu – NCPZ
- Oči hadů – Artemis
- Láska pro život
- Jsem pozitivní, žiji s AIDS
- AIDS
- Když musíš, tak musíš
- Preventivní programy režiséra Davida Vignera – 8 filmů

## 16 ZAŘÍZENÍ ZABÝVAJÍCÍ SE PROBLEMATIKOU PRIMÁRNÍ PREVENCE V OBLASTI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

OSPOD (Orgán sociálně právní ochrany dětí)

Poradna pro oběti domácího násilí, šikany, trestných činů, mezilidské vztahy, závislosti - Kosmonautů 3018, Mělník 276 01, tel. 315624922, [kontaktcentrum@tiscali.cz](mailto:kontaktcentrum@tiscali.cz)

Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje – Bezručova 109, 276 01, Mělník, tel. 315 623 045, 776 623 045, e-mail: [ppp.melnik@wordline.cz](mailto:ppp.melnik@wordline.cz), Kontaktní osoba – PaedDr. Zuzana Černá

Centrum etické výchovy a prevence sociálně-patologických jevů

Lohniského 843, 152 00 Praha 5, tel. 604 888 141

[rozehnalova@cevap.cz](mailto:rozehnalova@cevap.cz)

Linka bezpečí - ředitel Mgr. Balcar, projekt: Bezpečný internet:

[www.internethelpline.cz](http://www.internethelpline.cz) , rodičovská linka 840 111 234

(určena též pro pedagogy, kteří mají problém se žákem)

Centrum primární prevence o.s. Semiramis – Dlabačova 2208, 28802 Nymburk  
tel. 723 179 409, e-mail [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz),  
Kontaktní osoba – Markéta Exnerová DiS.

Ordinace AT: - poradna pro prevenci a léčbu závislostí – Bezručova 715, 276 01  
Mělník, tel. 315 670 511, e-mail: [ordinaceat@nspmelnik.cz](mailto:ordinaceat@nspmelnik.cz),  
Kontaktní osoba - Mgr. Alena Černá

Poradna pro rodiče dětí závislých na nealkoholových drogách – Chmelova 212, 278  
01 Kralupy nad Vltavou, tel. 723 329 973, MUDr. Dušan Randák

Sananim - Kontaktní centrum, Osadní 2 Praha 7 [t. 83 87 21 86](tel:83872186)

Apolinář - Středisko pro mládež a rodinnou terapii Apolinářská 4 A Praha 2 t. 29 08  
51, 24 91 13 64 - podporováno nadací ANIMA a občanským sdružením pro péči o  
rodiny závislých je tu pro: děti, dospívající, dospělé, rodiče s dětmi, děti s rodiči,  
rodiny, člověka - terapeutická pomoc, víkendové pobyty, letní tábor.

## **17 Další důležité kontakty pro rodiče, studenty a vyučující:**

### **KŠKP Středočeského kraje**

WWW stránky organizace:

[Středočeský kraj](#)

Krajský školský koordinátor prevence

Ing. Miroslava Řezníková,

tel: 257 280 871

email: [reznikova@kr-s.cz](mailto:reznikova@kr-s.cz)

Sídlo

Krajský školský koordinátor prevence Středočeského kraje

Zborovská 11

Praha 5 15021

Kraj:

Středočeský kraj

## **Centrum primární prevence Semiramis o.s.**

WWW stránky organizace:

[www.os-semiramis.cz](http://www.os-semiramis.cz)

Charakteristika Centra primární prevence Semiramis o.s.

Centrum primární prevence Semiramis o.s. (dále jen Centrum PP) poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování.

Jeho pracovníci působí na druhých stupních základních škol. S dětmi se pracuje na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance. Škole a jejím pedagogům je poskytováno poradenství ohledně Minimálních preventivních programů, metodické vedení, informace o různých formách rizikového chování, pomoc v krizových situacích a vzdělávací aktivity ve formě interaktivních seminářů.

### **Poskytované služby**

- Programy dlouhodobé primární prevence rizikového chování pro II.stupeň ZŠ (dále jen Programy DPP)
- Ø Program dlouhodobé primární prevence rizikového chování se zaměřením na návykové látky (Program DPP I.)

Centrum PP začalo tento program realizovat od počátku školního roku 2001/2002.

Obsahem tohoto typu programu je dlouhodobá a systematická práce s informacemi o nebezpečí návykových látek. Reagujeme na pozitivní přístup dnešních mladých lidí ke zvýšené společenské toleranci, poptávce a dostupnosti návykových látek včetně alkoholu a tabáku. Námi předávané informace jsou zaměřeny na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod, které užívání návykových látek působí. Program DPP I. pracuje také s ostatními typy rizikového chování, které se k této problematice buď pojí nebo jí předchází, např. práce s agresivitou v kolektivu, intolerancí apod. V průběhu všech setkání je kladen důraz na budování zdravého sebevědomí žáků, rozvíjení komunikačních dovedností, schopnosti spolupráce, vedení k toleranci, respektu, zdravému sebepojetí, životním hodnotám a postojům vedoucím ke zdravému životnímu stylu.

Program DPP I. má pevně stanovenou tematickou strukturu pro každé setkání v jednotlivých ročnících. Lektoři mají po konzultaci s vedoucí Centra PP a třídním učitelem, popř. školním metodikem prevence možnost upravit téma dle aktuálních potřeb třídy.

- Ø Program dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl (Program DPP II.)

Centrum primární prevence Semiramis o.s. začíná tento typ programu realizovat od školního roku 2007/2008.

Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravé interakce ve skupině, sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času apod.

První část programu DPP II. (6. a 7. ročník) má pevně stanovenou tematickou strukturu.

Témata v druhé části programu DPP II. (8. a 9. ročník) jsou již na volbě samotných žáků, třídního učitele, popř. školního metodika prevence.

Výběr typu programu závisí na dané škole, která si program objedná a také na specifikách dané školní třídy (posoudí třídní učitel, popř. školní metodik prevence, spolu s žáky dané školní třídy).

- Preventivní servis poskytovaný školám, na kterých se realizují Programy DPP

Preventivní servis je poskytován školám a školským zařízením, na kterých se realizují Programy DPP. Centrum PP poskytuje preventivní servis na vyžádání, o důležitých sděleních spolupracující školy a školská zařízení informuje plošně. Informace jsou poskytovány ústně, telefonicky nebo prostřednictvím elektronické pošty.

Ø Poradenství školám ohledně rizikového chování dětí a mládeže

Centrum PP poskytuje a předává školám informace z oblasti rizikového chování dětí a mládeže (srozumitelný překlad zákonů a vyhlášek, aktuality, odkazy na návaznou odbornou pomoc, příklady postupů při řešení krizových situací apod.).

Ø Poradenství a asistence při tvorbě Minimálního preventivního programu školy

Centrum PP pomáhá školním metodikům prevence či ostatním pedagogům při tvorbě konkrétního Minimálního preventivního programu (poskytnutí potřebných materiálů, mapování představ a možností daného školského zařízení, asistence při tvorbě teoretického základu apod.).

Ø Poradenství ohledně získávání finančních prostředků

Školy jsou ze strany Centra PP informovány o možnostech získávání finančních prostředků na aktivity v rámci primární prevence (kde a jakým způsobem si mohou žádat o finanční prostředky apod.).

Ø Odborná setkávání školních metodiků prevence

Minimálně 1x za školní rok probíhá setkání školních metodiků prevence s vedoucím, pracovníky, případně lektory Centra PP. Během těchto setkání se probírají organizační záležitosti, nabídky vzdělávacích kurzů, nové informace z oblasti primární prevence rizikového chování, rozšíření spolupráce, krizové situace apod. Velký důraz je kladen na aktivitu a potřeby samotných školních metodiků prevence.

Ø Tvorba sociální sítě

Centrum PP školám zmapuje příslušnou sociální síť a v písemné podobě předá výčet všech nejbližších dostupných zařízení a organizací návazné péče (Pedagogicko-psychologická poradna, K-centrum, Středisko výchovné péče apod.), na které se v případě potřeby mohou obracet.

▪ Vzdělávací aktivity

Ø Vzdělávací semináře pro pedagogy

Vzdělávací semináře pro pedagogy jsou určeny celým pedagogickým sborům či skupinám pedagogů škol, na kterých jsou realizovány Programy DPP, a jsou jim poskytovány zdarma. Téma daného semináře si volí pedagogové sami na základě svých aktuálních potřeb, vždy však v rozsahu témat rizikového chování (šikana, návykové látky, intolerance, rasismus, rizikové sexuální chování apod.) a jejich primární prevence. Témata se také mohou úzce dotýkat legislativy v rámci primární prevence rizikového chování.

Vzdělávací semináře pro pedagogy se realizují na základě objednávky školy. Časová dotace se odvíjí od stanovené zakázky (minimální časová dotace je 4 vyučovací hodiny).

Ø Jednorázové informativní besedy pro pedagogy

Témata besed se týkají nejrůznějších forem rizikového chování, jako je šikana, užívání návykových látek, rasismus, gamblersství apod. Besedy jsou zaměřené na seznámení se s tématem, předání konkrétních informací o dané problematice a případně praktické ukázky.

Nejčastěji probíraná témata:



- Řešení krizových situací v rámci rizikového chování ve školním prostředí.
- Legislativa a trestní odpovědnost.
- Systém návazných zařízení, která poskytují poradenství a pomoc.
- Konkrétní projevy rizikového chování (Jak lze poznat, že žák užívá návykové látky?).

Jednorázové informativní besedy pro pedagogy se realizují na základě objednávky školy. Časová dotace se odvíjí od stanovené zakázky (minimální časová dotace je 2 vyučovací hodiny).

Ø Jednorázové informativní besedy pro rodiče

Beseda, která zodpoví rodičům nejednu otázku ohledně rizikového chování a jejich dětí.

Cílem těchto setkání je zvýšit informovanost rodičů v problematice různých forem rizikového chování (šikana, návykové látky, rasismus a xenofobie, gamblerství apod.), seznámit rodiče s počátečními projevy jednotlivých forem rizikového chování, a tak přispět ke včasnému rozpoznání problémového chování u jejich dětí a informovat je o možnostech poradenství a pomoci v této problematice.

Nejčastěji probíraná témata:

- Jak předcházet jednotlivým projevům rizikového chování.
- Co dělat při podezření na zneužívání návykových látek.
- Jak se zachovat v případě, že dítě přijde s problémem.
- Zákony a trestní odpovědnost v ČR apod.

Jednorázové informativní besedy pro rodiče se realizují na základě objednávky školy. Časová dotace se odvíjí od stanovené zakázky (minimální časová dotace je 2 vyučovací hodiny).

Sídlo

Centrum primární prevence Semiramis o.s.

Ptácká 162

Mladá Boleslav 293 01

## **Občanské sdružení Prostor, programy primární prevence**

WWW stránky organizace:

[www.os-prostor.cz](http://www.os-prostor.cz)

### **Poslání programů primární prevence o. s. Prostor**

„Oslovit mladé lidi ze ZŠ a SŠ, bezpečně je provést obdobím nejistoty v dospívání a pomoci jim utvářet zdravé životní postoje.“

### **Popis cílové skupiny**

„Žák v kontextu třídního kolektivu na ZŠ a SŠ.“

Rozdělení cílové skupiny:

- žáci: dospívající mládež
- třídní učitelé
- školní metodici prevence
- rodiče

### **Obecné cíle programů primární prevence o. s. Prostor**

Cílem programu je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů na cílovou skupinu. Mezi tyto jevy řadíme především: záškoláctví, šikanu, kyberšikanu, závislostní chování, rasismus a xenofobii, projevy násilí a agrese, pornografii a prostituci. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

### **Místo působnosti:**

**Středočeský kraj – okres Kolín, Kutná Hora**

**Královéhradecký – okres Jičín, Hradec Králové**

### **Cíle programu směrem k CS:**

- žáci:

- podpořit pozitivní vazby ve třídě a mezi učitelem a třídou
- stravitelnou a srozumitelnou formou předávat pravdivé informace
- poskytnout dětem prostor pro otevřené a bezpečné řešení problémů
- reagovat na aktuální potřeby ve třídě

- třídní učitelé:

- podpořit pozitivní vazby ve třídě a mezi učitelem a třídou
- motivovat k další práci s kolektivem

- školní metodici prevence:

- spolupracovat na plnění školního minimálního preventivního programu
- motivovat k další práci s kolektivem žáků a pedagogů
- poskytnout vhodné materiály pro další práci s žáky a pedagogy

- rodiče:

- informovat o realizaci programu v rámci třídních schůzek
- stravitelnou a srozumitelnou formou předávat pravdivé informace

Sídlo

Občanské sdružení Prostor, programy primární prevence

Kutnohorská 17

Kolín 280 02

Kraj:

Středočeský kraj

## **ELIO, o.s.**

WWW stránky organizace:

[ELIO, o.s.](http://www.elio.cz)

Pomáháme růst.

Občanské sdružení Elio je organizace poskytující komplexní psychologické služby laické i odborné veřejnosti, školským zařízením, sportovním svazům a ziskovým i neziskovým organizacím.

Ve všech oblastech své činnosti se Elio, o. s. zaměřuje především na člověka a jeho konkrétní potřeby.

Obrací se k osobnostnímu rozvoji a růstu svých klientů tak, aby jim pomohlo nalézt možnosti vedoucí k řešení či vyrovnání se s problémovými životními situacemi a provázelo je na cestě ke spokojenému a naplněnému životu. Činnost sdružení tedy vychází ze skutečných potřeb klientů a jeho cílem je praktická využitelnost poskytovaných služeb v každodenním životě.

Nabídka služeb:

- 1) Individuální terapie, poradenství, párové poradenství a terapie, rodinné poradenství a terapie,
- 2) Služby pro školy (programy pro třídní kolektivy, supervize a semináře pro pedagogické pracovníky aj.),
- 3) Rozvojové a vzdělávací kurzy pro veřejnost.

Kontaktní osoba pro Prahu a Středočeský kraj:

Mgr. Jana Kohnová

Tel.: 773 125 255

E-mail: [jana.kohnova@elio.cz](mailto:jana.kohnova@elio.cz)

Kontaktní osoba pro Jihočeský kraj:

Bc. Magda Nováčková

Tel.: 733 525 243

E-mail: [magda.novackova@elio.cz](mailto:magda.novackova@elio.cz)

Koordinátorka rozvojových a vzdělávacích kurzů:

Mgr. Markéta Uhlířová

Tel.: 737 975 691

E-mail: [kurzy@elio.cz](mailto:kurzy@elio.cz)

Praha (sídlo): Vršovické náměstí 2/111, 101 00, Praha 10

Dražejov (pobočka): Dražejov 17, 386 01, Strakonice

Web: <http://www.elio.cz>

E-mail: [info@elio.cz](mailto:info@elio.cz)

Sídlo

ELIO, o.s.

Vršovické nám. 2/111

Praha 10 100 00

## **KÚ Středočeského kraje**

WWW stránky organizace:

<http://www.kr-stredocesky.cz/>

Krajský školský koordinátor prevence – Ing. Josef Ludl, tel. 257 280 871, mail: [ludl@kr-s.cz](mailto:ludl@kr-s.cz)

Sídlo

KÚ Středočeského kraje

Zborovská 11

Praha 5 150 2

## **Magdaléna, o.p.s.**

WWW stránky organizace:

<http://www.magdalena-ops.cz/>

Obecně prospěšná společnost Magdaléna je nestátní nezisková organizace, která působí ve Středočeském kraji a poskytuje ucelený systém služeb a pomoci v oblasti prevence a léčby závislosti na návykových látkách.

Naším posláním je poskytovat sociální a zdravotní služby a účinnou pomoc osobám závislým na návykových látkách a rovněž všem jednotlivcům i sociálním skupinám tímto jevem ohroženým. Za tímto účelem zřizujeme a provozujeme síť osmi strukturovaných a funkčně provázaných programů, v jejichž rámci nabízíme klientům širokou škálu služeb a vysokou míru podpory, které pružně a cíleně reagují na individuální potřeby každého z nich. Tím se snažíme zlepšit kvalitu života našich klientů, aby mohli v maximální možné míře vést a rozvíjet běžný způsob života a důstojně se začlenit do společnosti.

Kontaktní osoba: Helena Fialová, tel.: 737284597, mail: [prevence@magdalena-ops.cz](mailto:prevence@magdalena-ops.cz)

Sídlo

Magdaléna, o.p.s.

Včelník 1070

Mníšek pod Brdy 252 10

## **Společně k bezpečí, o.s.**

WWW stránky organizace:

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

Hlavním cílem Společně k bezpečí je zlepšovat komunikaci a spolupráci mezi občany a institucemi veřejné a státní správy a podporovat jejich partnerství na místní úrovni.

Společně k bezpečí

- usiluje o zvyšování účasti občanů na řešení problémů na místní úrovni a rozhodování o nich a podporu vzniku partnerství mezi občany, samosprávou, státní správou, podniky, školami, nevládními organizacemi a místními občanskými aktivitami při řešení komunálních problémů, které se týkají především oblasti bezpečnosti, prevence kriminality a sociálních věcí.
- zaměřuje se na ochranu lokální komunity před všemi projevy protiprávního jednání a sociálně patologických jevů; mapování problémových lokalit a skupin v těchto lokalitách, vytváření návrhů k řešení uvedených problémů a vytváření místních preventivních sítí.
- zprostředkovává zkušenosti a příklady dobré praxe a informuje o nich členy a sympatizanty.

Kontaktní osoba: Kateřina Pospíšilová, tel.: 774709773, [pospisilova@spolecnekbezpeci.cz](mailto:pospisilova@spolecnekbezpeci.cz),

Sídlo

Společně k bezpečí, o.s.

Holandská 2437

Kladno

## **Okresní metodik prevence - Mělník**

WWW stránky organizace:

[PPP - pobočka Mělník](#)

Okresní metodik prevence:, Mgr. David Edr tel: 315 623 045; 774 270 302, email: [ppp.melnik@worldonline.cz](mailto:ppp.melnik@worldonline.cz);

[edr@pppsk.cz](mailto:edr@pppsk.cz)

Sídlo

Okresní metodik prevence - Mělník

Bezručova 109

Mělník 276 01

## **PPP Středočeského kraje**

WWW stránky organizace:

[PPP - ředitelství SK](#)

Okresní metodik prevence: PhDr. Jaroslava Štětinová (ř), PhDr. Helena Stejskalová (zást. ř), PhDr. Pavla

Cimlerová (zást. ř), tel: 321717168, email: [reditelstvi@pppkolin.cz](mailto:reditelstvi@pppkolin.cz); [stetinova@pppkolin.cz](mailto:stetinova@pppkolin.cz);

[stejskalova@pppkolin.cz](mailto:stejskalova@pppkolin.cz); [pavlacimlerova@seznam.cz](mailto:pavlacimlerova@seznam.cz)

Sídlo

PPP Středočeského kraje

Jaselská 826

Kolín 280 02

## **Prostor, o.s.**

WWW stránky organizace:

[Prostor, o.s.](#)

### **Poslání:**

Vytvářet programy, které předchází pádu a pomáhají vzhůru lidem, kterým společensky rizikové jevy, společenské předsudky a neinformovanost znesnadňují život.

Aktivně se podílet na rozvoji regionu nejen v oblasti sociálních služeb a využívat svého všestranného potenciálu ve prospěch společnosti.

Kontaktní osoba: Jiří Pěvratil DiS., tel.: 774650094, mail: [jiri.prevratil@os-prostor.cz](mailto:jiri.prevratil@os-prostor.cz), [pp@os-prostor.cz](mailto:pp@os-prostor.cz)

Sídlo

Prostor, o.s.

Kutnohorská 17

Kolín 280 02

Kraj:

Středočeský kraj

## **Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - VISK**

WWW stránky organizace:

[VISK](#)

Příspěvková organizace zřízená Středočeským krajem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kontaktní osoba: dle oblastí, tel.:325511545, mail: [visk@visk.cz](mailto:visk@visk.cz)

Sídlo

Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - VISK

Lázeňská 826

Sadská 289 12

## **18 ŠKOLNÍ ŘÁD a jeho dodatek**

Viz Příloha č. 1

## **19 ZÁKLADNÍ DOKUMENTY PRO OBLAST PREVENCE**

### **19.1 Program vychází z těchto základních dokumentů:**

- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
- Strategie prevence kriminality
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů (č.j. 21 291/2010 – 28)
- Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
- Školský zákon

a dalších- viz: <http://www.msmt.cz/socialni-programy/metodicke-pokyny>

### **19.2 Minimální preventivní program 2024/2025 vychází z této platné**

#### **legislativy:**

- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č.j.21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: 22294/2013-1
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21291/2010-28

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci postihu záškoláctví, č.j.:10 194/2002-14
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č.383/2005Sb., č.112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.

---

• [seznam legislativy ze stránek MŠMT](#)

### **19.3 Školské dokumenty**

- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.14 423/99-22.
- Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení. Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 250884/2003-24.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14.
- Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních č.j. 13 409/98-24.
- Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení č.j. 14 269/2001-26.
- Národní vzdělávací osnovy pro vzdělávání metodiků primární prevence škol a školských zařízení.
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j. 11 691/2004-24.
- Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001).
- Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002).
- Evaluační a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002).
- Dokumenty vlády České republiky.
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2001- 2004 (usnesení vlády č. 1045/200).

- Strategie prevence kriminality na léta 2001- 2003 (usnesení vlády č. 1265/200).
- Strategie prevence kriminality na léta 2004-2007 (usnesení vlády č. 393/2004)
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1046/2002).
- Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí (2002-2004, usnesení vlády č. 716/2002).
- Návrh systémového přístupu k péči o dětské a mladistvé delikventy (usnesení vlády č. 1032/1999).
- Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007(usnesení vlády č. 343/2003).
- Národní program rozvoje sportu pro všechny (usnesení vlády č. 17/2000).
- Nařízení vlády č. 114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce.

Uvedené dokumenty jsou v souladu s Národním programem rozvoje vzdělávání, tzv. Bílou knihou, s Akčním plánem Evropské unie boje proti drogám pro období 2005 - 2009, s Usnesením vlády ČR č. 1045 o Národní strategii protidrogové politiky na období 2001 - 2004, s Usnesením vlády ČR č. 93/2004 ke Strategii prevence kriminality na léta 2005 – 2009, dále pak dokumentem WHO Evropské zdraví 21 – Cíl 12 a s Usnesením vlády č. 1046 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky Zdraví pro všechny v 21. Století.

#### **19.4 Základní legislativní normy České republiky**

[Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(školský zákon\).](#)

**Zákon č. 37/1989 Sb., o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi.**

**Zákon č. 167/ 1998 Sb., o návykových látkách.**

**Zákon č. 359/1999 sb., o sociálně právní ochraně dětí.**

**Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních.**

**Vyhláška č. 334/2003 Sb., kterou se mění vyhláška č. 130/1980 Sb., o výchovném poradenství.**

**Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže).**

**Zákon č. 57/2000 Sb., o Probační a mediační službě.**  
Základní mezinárodní normy.

Rámcová úmluva o kontrole tabáku.

Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech.



Mezinárodní pakt o občanských a politických právech.

Evropská úmluva o lidských právech.

Deklarace lidských práv.

Jednotná úmluva o omamných látkách.

Projekt WHO „Zdravé město“ a „Zdravá škola“.

## 20 Evaluce MPP pro školní rok 2023/2024

Hlavním cílem PP je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálním a patologickým jevům. V rámci naší školy jde o realizaci dlouhodobého komplexního primárního programu, do kterého je zahrnuto vše podstatné a důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách.

Klademe důraz na utváření celé osobnosti člověka, a to nejen na rozvoj znalostí, ale především na rozvoj dovedností. Zároveň je pro nás velmi důležitý rozvoj postoje studenta ke společnosti a k nemocnému člověku.

Zakládáme si na principech zdravé školy. Hlavním úkolem je vést studenty ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama. Jako aktuálně nejzásadnější považujeme vést studenty ke zvládnutí stresů a dovednosti vyřešit své problémy bez farmakologické pomoci nebo dokonce návykových látek, ale aby své problémy byli schopni řešit za pomoci rodičů, popřípadě školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zrealizovali celou řadu preventivních programů, které mají napomáhat v boji proti patologickým jevům. Spolupracovali jsme s Městskou policií na programu Sebeobranu, Kyberšikany a Prevence kriminality.

Tento školní rok se nám podařilo zrealizovat vydávání školního časopisu Zdrávka News, který si získal velkou oblibu nejen u studentů, ale i u pedagogického sboru. Na vydávání a námětech časopisu se podílejí hlavně studenti. Součástí každého čísla je odborný článek od pedagoga či lékaře.

Jako nedostačující hodnotíme časovou dotaci na realizaci třídnických hodin. Jako cíl do dalších let je zapracovat na organizaci a uskutečnění třídnických hodin a také práce třídního učitele s kolektivem. Důraz bude kladen na smysluplné vedení třídnických hodin a školení pedagogů.

V minulém školním roce v rámci preventivního programu proběhly tyto akce. (Viz. Výkaz pro školní rok 2023/2024)

Preventivní působení probíhá na škole v několika úrovních. Jedná se o osvědčené aktivity a rádi bychom v rámci možností školy v těchto aktivitách pokračovali.

### Prevence ve výuce

**Preventivní témata jsou také součástí některých předmětů :**

**Občanská nauka** – životní perspektivy, rozvoj sociálních dovedností, prevence šikany, volba navazujícího studia

**Tělesná výchova** – zdravý životní styl – pohybová aktivita, podpora zdravého pohybu

**Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví** – zdravý životní styl, prevence návykových látek (drog, alkohol, tabák ...), poruchy příjmu potravy, Gambling, Netolismus, problematika lidských práv, kodex sester, negativní vliv návykových látek na psychiku

**Ošetřovatelství** – podpora zdravého životního stylu,

**Somatologie** – zdravý vývoj organismu

**Psychologie a komunikace** – jednotlivé kategorie sociálně patologických jevů, komunikace, lidská práva, deprese, duševní poruchy, prevence šikany, sociální rozvoj, kooperace mezi studenty, prevence šikany a kyberšikany, hazard, počítačové hry, shopaholismus, sexting, genderová problematika

**Ošetřování nemocných** – kooperace mezi studenty, problematika lidských práv, hodnotový žebříček, následky onemocnění, nedostatek pohybu a špatného životního stylu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka

**Informační a komunikační technologie** – hazard, počítačové hry, kyberšikana

**Český jazyk** – využití jednotlivých textů z oblasti zdravého životního stylu, komunikace a volba navazujícího studia.

## **Poradenská činnost**

Výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Žaneta Kovačičová  
Metodik prevence – Mgr. Květa Tuzarová

## **Předávání informací**

- Zasílání preventivních materiálů žákům a třídní emaily
- Informace pro rodiče ( Bakaláři, webové stránky školy, email, telefon )
- Nástěnka ŠPP
- Školní Facebook
- Školní Instagram
- Školní časopis