**Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s.**

Název vyučovacího předmětu: **Odborná latinská terminologie**

Celkový počet vyučovacích hodin: **32**

Školní vzdělávací program**: Praktická sestra**

Kód a název oboru vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Délka a forma studia: **čtyřleté denní studium**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti vzdělávacího programu: **od 1. září 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** | **ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE** |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Celkem** |
| **Počet hodin týdně** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Počet hodin celkem** | **32** |  |  |  | **32** |

**Pojetí vyučovacího předmětu:**

**Obecný cíl předmětu:**

Obecným cílem předmětu je vytvořit u žáka konkrétní představu o nutnosti znalostí z lékařské latinské terminologie. Dále poskytnout žákům jazykovou průpravu a orientaci v latinsko-řecké odborné terminologii, se kterou se budou setkávat jak při studiu na střední zdravotnické škole tak během dalšího vzdělávání.

Cílem předmětu je:

- zprostředkovat žákům konkrétní pojmy z latinské terminologie týkající se základní orientace na lidském těle, orgánů a orgánových soustav, fyziologických funkcí a onemocnění orgánů a orgánových soustav

- aby žáci získali základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů, pro porozumění odborného textu a odbornou komunikaci včetně latinského a řeckého názvosloví

- zprostředkovat základy medicínského jazyka a nomenklatury

- rozvíjet schopnost aplikovat latinskou terminologii v hlavních klinických disciplínách

**Charakteristika učiva**:

Předmět přispívá k celkovému rozhledu a obohacení žákovy osobnosti, k dovednosti zpracovávat a třídit informace v daném oboru. Umožní také snadnější osvojování i dalších cizích jazyků.

Žák je připravován k tomu, aby:

- se správně orientoval v odborné latinské terminologii

- správně používal pravidla latinské a řecké výslovnosti, uměl číst latinský text se správnou výslovností a přízvukem

- pochopil základní gramatické kategorie – dokázal používat základní odborné termíny v lékařství

- překládal jednoduché samostatné věty a nenáročný text v rozsahu, který umožňuje slovní zásoba s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a na správný slovosled v mateřském jazyce

- získal návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy apod.

**Didaktické pojetí výuky:**

Předmět vede žáky k samostatné práci, využívá vhodné pomůcky jako slovníky, učebnice, odborné texty, přehledy. Soustřeďuje se na slovní zásobu a její procvičování za účelem zapamatování, rozvíjí logické myšlení žáků. Výuka podporuje samostatnost a iniciativu žáků efektivně pracovat s různými zdroji informací.

**Hodnocení výsledků žáků:**

Žáci budou hodnoceni na základě:

Ústního zkoušení, kde žák prokazuje

- dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat

- vyvozovat souvislosti, využívat znalostí ze somatologie a ošetřovatelství

- orientovat se na lidském těle

- používat odbornou terminologii

Testu z tematického celku, kde žák prokazuje schopnosti:

- orientovat se v problematice příslušného tematického celku

- porozumění učivu

- používání odborné terminologie

Práce v hodině - hodnotí se:

- aktivita v hodině

- spolupráce s učitelem a spolužáky při hodině

- domácí příprava na hodinu

Sebehodnocení

- klady a nedostatky

- hodnocení stylu a efektivity učení

**Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů**

**Klíčové kompetence**

**1. Kompetence k učení:**

Předmět přispívá k tomu, aby žák dokázal:

- srozumitelně formulovat své myšlenky

- zaznamenávat podstatné údaje

- přiměřeně se vyjadřovat a aktivně se účastnit diskuze

- vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování

- stanovit si reálné cíle

- volit vhodné prostředky a způsoby pro splnění jednotlivých úkolů

- využívat zkušeností jiných lidí

- konzultovat různé problémy

- zjišťovat a kriticky hodnotit svůj pokrok v učení a práci a přijímat hodnocení svých

výsledků

- odpovědně přijímat a plnit svěřené úkoly

- spolupracovat s ostatními

**2. Odborné kompetence:**

Předmět přispívá k získání základních znalostí nutných k dosažení odborných kompetencí tak,

aby žáci byli schopni:

- usilovat o co nejvyšší kvalitu své práce

- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce

- užívat odbornou terminologii

**3. Kompetence k řešení problémů:**

Předmět přispívá k získání základních znalostí nutných k dosažení odborných kompetencí tak,

aby žáci byli schopni:

- schopní porozumět zadanému problému

- aktivně se zapojují do jeho řešení

- vyhledávají informace k řešení problému

- navrhují možné varianty řešení problému

**4. Kompetence komunikativní:**

Žák se aktivně zapojuje do diskusí, používá odbornou terminologii, překládá lékařskou

terminologii vztahující se k anatomii a fyziologii člověka popř. k zraněním a diagnózám

pacientů.

**5. Personální a sociální kompetence:**

Žák přijímá a plní zadané úkoly. Učíme ho podílet se aktivně na svém zdraví, pečovat o něj.

Dle možností pozitivně ovlivňuje své okolí - podporuje zdravý životní styl (pohybový systém,

trávicí systém, kosterní soustava). Umí objektivně posuzovat své výkony a přijímat kritiku

svých nedostatků.

**6. Občanské kompetence:**

Žák chápe hodnotu lidského života (reprodukční systém, dědičnost), spolupodílí se na ochraně

života a zdraví ostatních.

**7. Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:**

Žák by měl být schopen získanou terminologii uplatnit v ošetřovatelství a dalších odborných

předmětech, po jejichž absolvování by měl být připraven pracovat ve státním, ale i

soukromém sektoru.

**8. Informační a komunikační technologie a s nimi spojené kompetence:**

V rámci předmětu odborná latinská terminologie je schopen žák získávat informace

z ověřených zdrojů, pracovat s internetem a získaná data pak využívat v hodinách, ale i

v domácí přípravě.

**Průřezová témata:**

**Člověk a svět práce :**

Uplatnění latinského jazyka v budoucí profesi zdravotnického pracovníka v ČR a zemích EU.

**Mezipředmětové vztahy:**

Rozvíjení mezipředmětových vztahů v českém jazyce, literatuře, biologii, klinické

propedeutice, ošetřovatelské propedeutice, mikrobiologii, epidemiologii, hygieně, výchově ke

zdraví a v první pomoci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výsledky vzdělávání**Žák :**  | Učivo | Hodinová dotace |
| - vysvětlí význam latinskéhojazyka pro odbornouterminologii- rozumí potřebě používánílatinského jazyka v odbornéterminologii- písemně a foneticky správnězaznamená jednoduchýodborný text - termíny,sousloví, jednoduché věty- umí používat základnípojmy používané přianatomickém popisu lidského těla- spojuje odborné výrazy vesprávných pádech, správněpojmenuje a zapíšezdravotnické termíny- uplatňuje znalostmluvnického systému přiorientaci v textu a kpochopení gramatickéstruktury textu při čtení sporozuměním- vyjmenuje nejčastějipoužívané předložky,správně je spojí s příslušnýmpádem- používá praktickyzákladní číslovky 1-10, 100,1000,- řadové 1-10- orientuje se ve složenýchslovech- umí vysvětlit vliv řečtiny nalatinskou terminologií- správně používá latinské ařecké prefixy a sufixy- správně používá spojeníadjektiva se substantivem,včetně skloňování podlepříslušné deklinace- orientuje se ve stupňováníadjektiv | 1. **Slovní zásoba a základy mluvnice**
* **Úvod do předmětu**
* **Latinská abeceda, tvarosloví**
* **Části lidského těla, roviny a směry lidského těla**
* **Substantiva I. a II. deklinace**
* **Předložky**
* **Číslovky**
* **Tvoření slov**
* **Adjektiva I. a II. deklinace**
 | **12** |
|  | 1. **Odborná terminologie**
 | **20** |
| - definuje základní latinsképojmy týkající sepohybového aparátu- jmenuje základní latinskétermíny týkající se krve akrevního oběhu | * **Skelet, kost, svaly, klouby**
* **Krev, srdce, krevní**

**oběh, cévní systém** |  |
| - popisuje základní latinsképojmy týkající se dýchacíhosystému- zná základní latinskétermíny týkající se trávícíhosystému- definuje základní latinsképojmy týkající se močovéhosystému a vylučování- jmenuje základní latinské pojmy nervového řízení organismu- zná základní latinskouterminologii smyslovýchorgánů- přeloží a použije základnílatinské pojmy týkající sepohlavního systému- orientuje se v základníchdiagnózách a lékařskémreceptu | * **Dýchací systém**
* **Trávicí systém**
* **Vylučovací systém**
* **Nervový systém**
* **Smyslové orgány**
* **Pohlavní systém**
* **Receptura, diagnóza**
 |  |