

Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s., Mělník, Tyršova 105, 27601

Název vyučovacího předmětu: **Ošetřování nemocných**

Celkový počet vyučovaných hodin: **896** hodin

Školní vzdělávací program: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Délka a forma studia: čtyřleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2019

Název předmětu	Ošetřovatelská péče				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	-	-	14	14	28

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl předmětu

Obecným cílem předmětu je zprostředkovat žákům praktickou výuku v přirozeném prostředí nemocnice, ambulance, sociálních zařízení. Připravit žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů, prevenci infekčních onemocnění, na spolupráci se zdravotnickým týmem. Obecným cílem předmětu je profesní příprava žáků k poskytování komplexní ošetřovatelské péče o děti, mládež a dospělé v rozsahu náplně práce zdravotnického asistenta.

Cílem výuky předmětu je naučit žáky prakticky aplikovat ve zdravotnických zařízeních teoretické i praktické dovednosti a poznatky, které získali v předmětech odborných i všeobecně vzdělávacích. Prohlubovat komunikativní dovednosti studentů, pěstovat u žáků schopnost a dovednost navazovat sociální vztahy, nácvik odborných činností v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení a formování profesionálních vlastností budoucích praktických sester, aplikovat v praxi obecnou a odbornou ošetřovatelskou péči o nemocné děti a dospělé, uspokojování biologických, psychických, sociálních a spirituálních potřeb nemocných na podkladě individualizované ošetřovatelské péče, vedení ošetřovatelské dokumentace.

Charakteristika učiva

Výuka předmětu ošetřovatelská péče je organizována v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení. Žáci jsou rozděleni do skupin dle jednotlivých klinických pracovišť. V rámci skupin dochází podle rozpisu na externí pracoviště (ambulance), kde pracují pod vedením sestry a lékaře. Ve třetím ročníku absolvují odbornou praxi ve čtyřtýdenním bloku a ve čtvrtém ročníku v dvoutýdenním. V době odborné praxe je výuka prováděna ve směnách – ranní a odpolední dle vypracovaných rozpisů. Předmět je zařazen ve 3. ročníku 14. hodin týdně a ve 4. ročníku 14. hodin týdně. Ošetřovatelská péče je praktický předmět. Osvojení tohoto předmětu je předpokladem pro výkon povolání praktické sestry. Hlavním průpravným předmětem pro ošetřovatelskou péči je ošetřovatelství.

Pojetí výuky

V hodinách ošetrovatelské péče budou využívány následující metody a formy učení:

- Výklad učitele, dialog a řízený dialog, diskuse
- Samostatná práce individuální i skupinová v rámci ošetrovatelského procesu a ošetrovatelské péče
- Skupinové vyučování
- Aktivizující metody – instruktáž, napodobování, manipulování
- Exkurze

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků bude prováděno na základě kombinace ústního zkoušení teoretických znalostí, hodnocení praktických ošetrovatelských a odborných výkonů a různých forem písemného testování.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů

Rozvíjené klíčové kompetence:

- **kompetence k učení:** žáci jsou vedeni k pozitivnímu vztahu k osvojování poznatků, jsou motivováni k dalšímu celoživotnímu vzdělávání potřebnému pro výkon povolání praktické sestry
- **kompetence k řešení problémů:** žáci uplatňují medicínské a ošetrovatelské znalosti při řešení problémů v ošetrovatelské péči, spolupracují v rámci zdravotnického týmu při řešení problémů
- **kompetence komunikativní:** žáci komunikují na odborné úrovni s pacienty a zdravotnickým týmem, vyjadřují své názory a postoje, používají odbornou terminologii v písemné a ústní formě
- **kompetence personální a sociální:** přizpůsobují se pracovnímu prostředí klinického pracoviště, začleňují se do zdravotnického týmu
- **občanské kompetence a kulturní povědomí:** jednají odpovědně v souladu s morálními principy, poskytují ošetrovatelskou péči v souladu s respektováním práv pacientů a osobnosti člověka, definují tradice a hodnoty jednotlivých národních kultur a v souladu s nimi poskytují ošetrovatelskou péči, ochraňují život a zdraví svůj a ostatních
- **kompetence k pracovnímu uplatnění:** žáci definují vzdělávání a vlastní profesní budoucnosti, mají přehled o možnostech uplatnění v ošetrovatelských oborech
- **kompetence využívat prostředky IKT a pracovat s informacemi:** vyhledávají informace, efektivně s nimi pracují, kriticky je vyhodnocují a odpovědně uplatňují, používají počítačový program ve zdravotnických zařízeních
- **obsahový okruh učí žáky být účinným členem týmu, pracovat kvalitně a zodpovědně**
- **aplikovat efektivně matematické dovednosti při řešení pracovních úkolů**

Rozvíjená průřezová témata:

- **člověk a svět práce:** žák získá znalosti a kompetence k úspěšnému uplatnění se na trhu práce, je veden k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní život, student se orientuje v možnostech celoživotního vzdělávání v oboru, student je motivován k aktivnímu pracovnímu životu
- **člověk a životní prostředí:** žák si osvojí zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví, aktivně používá zásady třídění odpadu ve zdravotnických zařízeních a v soukromí, uvědomí si vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti
- **občan v demokratické společnosti:** žák má vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního úsudku, dovede jednat s lidmi a diskutovat o intimních otázkách, chrání materiální hodnoty

Rozvíjené mezipředmětové vztahy:

- Somatologie
- Klinická propedeutika
- Ošetrovatelství
- První pomoc
- Základy epidemiologie a hygieny
- Patologie
- Zdravotní výchova ve zdravotnictví
- Psychologie a pedagogika
- Biologie
- Matematika
- Fyzika
- Chemie

3. ročník		
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK Používá ochranné pomůcky v praxi Dodržuje hygienická opatření na oddělení Je seznámen s evakuačními plány oddělení Poskytuje první pomoc při úrazech Aplikuje plán prevence nozokomiálních nákaz Dodržuje mlčenlivost o pacientech Je seznámen se zákazem zneužívání tiskopisů a dokumentace Uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle vyhlášky č.55/2011Sb. provádět	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Protipožární ochrana První pomoc při úrazech Hygiena pracovního prostředí Dodržování mlčenlivosti Poučení o zákazu zneužívání tiskopisů a dokumentace Seznámení s areálem nemocnice	1. týden
Vysvětlí organizaci práce na interním odd. Definuje práva pacientů Aplikuje ošetrovatelskou péči Poskytuje ošetrovatelskou péči soběstačným, částečně soběstačným a nesoběstačným pacientů Upraví lůžko pacienta Pečuje o lůžko po odchodu Vyjmenuje pomůcky doplňující lůžko Použije pomůcky doplňující lůžko Pečuje o pomůcky doplňující lůžko Pečuje o osobní a ložní prádlo Ukládá čisté prádlo Ukládá použité prádlo Provádí ranní toaletu Pečuje o dutinu ústní Upravuje nehty a vlasy Provádí prevenci opruzenin a proleženin Vyjmenuje stupně proleženin Provádí prevenci opruzenin a proleženin Ošetřuje opruzeniny a proleženiny Vyjmenuje a používá antidekubitní pomůcky Polohuje pacienty	<u>INTERNÍ ODDĚLENÍ</u> Seznámení s organizací práce na interním odd. Práva pacientů Základní ošetrovatelská péče poskytovaná dle potřeb pacientů: soběstačných, částečně soběstačných a nesoběstačných Péče o lůžko, pomůcky doplňující lůžko Hygienická péče: péče o osobní a ložní prádlo ranní toaleta péče o dutinu ústní úprava vlasů a nehtů prevence opruzenin a proleženin, jejich ošetřování a léčení, antidekubitní pomůcky, polohování pacientů	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Zaznamenává odchod stolice a plynů do dokumentace Provádí hygienu u pacientů po odchodu stolice Vyjmenuje druhy klyzmat Vyjmenuje a připraví pomůcky pro aplikaci klyzmatu Edukuje pacienta o klyzmatu Provádí klyzma Pečuje o použité pomůcky po klyzmatu Ošetřuje pacienta po aplikaci klyzmatu Sleduje odchod moče Zaznamenává odchod moče do dokumentace Vyjmenuje druhy vyšetření moče a jednotlivé postupy při odběru moče na vyšetření Vyjmenuje pomůcky pro cévkování ženy Připraví pomůcky pro cévkování ženy Edukuje ženu před cévkováním Provádí cévkování ženy Vysvětlí příčiny, příznaky a léčbu inkontinence Vyjmenuje pomůcky pro inkontinentní Používá pomůcky pro inkontinenci Pečuje o pomůcky pro inkontinentní Pečuje o psychický stav u inkontinentních pacientů Komunikuje s pacientem při příjmu Provádí příjem pacienta na interní oddělení Sestavuje ošetřovatelský proces Realizuje ošetřovatelský proces Získává informace od pacienta a jeho rodiny Vysvětlí pojem potřeba a ošetřovatelský proces Stanovuje ošetřovatelské problémy Hodnotí účinnost ošetřovatelského plánu Spolupracuje se zdravotnickým týmem	Péče o vyprazdňování: Záznam odchodu plynů a stolice, klyzma Odchod moči – sledování diurézy Odběr moči na vyšetření Cévkování ženy – zásady asepse Péče o inkontinentní pacienty Pomůcky pro inkontinenci moči a stolice u ženy a muže Příjem na interní oddělení První kontakt s pacientem Realizace ošetřovatelského procesu Získání informací o potřebách pacienta a o jejich uspokojování Stanovení ošetřovatelských problémů a ošetřovatelského plánu Realizace a hodnocení účinnosti ošetřovatelského plánu Spolupráce se zdravotnickým týmem	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Měří a vede záznam o fyziologických funkcí Vyjmenuje a popíše fyziologické funkce Popíše odběry biologického materiálu na vyšetření Provádí odběr biologického materiálu na vyšetření Vyjmenuje zásady podávání léků ústy, DC, do oka, na kůži a injekcemi Podává léky ústy, do oka, na kůži, per rektum a injekcemi Vysvětlí zásady podávání infúzí Vyjmenuje infúzní roztoky Připravuje infúzní roztoky k podání Vysvětlí jednotlivé druhy punkcí Vyjmenuje pomůcky pro jednotlivé druhy punkcí Připraví pomůcky pro punkci Připraví psychicky a fyzicky pacienta na punkci Pečuje o pacienta po punkci Provádí úklid pomůcek po punkci Vyjmenuje jednotlivé druhy endoskopií Připraví pacienta na endoskopické vyšetření dle druhu vyšetření Pečuje o pacienta po endoskopickém vyšetření Vysvětlí pojem chronické onemocnění Podává jídlo a tekutiny dle dietního systému Používá techniky při péči o odpočinek a spánek pacientů Pečuje o psychickou pohodu pacientů Nacvičuje s pacienty soběstačnost, při jejich aktivizaci spolupracuje s fyzioterapeutem Spolupracuje s rodinou a sociální pracovníci Připravuje pacienta do domácího propuštění	Diagnosticko-terapeutická činnost praktické sestry Měření fyziologických funkcí a jejich záznam Odběry biologického materiálu na vyšetření Podávání léků ústy, dýchacími cestami, do oka, na kůži, per rektum a injekcemi Aplikace Inzulínu, antikoagulancií Infúze Asistence při punkcích: sternální, hrudní, lumbální, břišní Psychická a tělesná příprava pacienta Péče o pacienta po výkonu Příprava pacienta k endoskopickému vyšetření Druhy endoskopií Péče o pacienta po endoskopickém vyšetření Ošetrovatelská péče o staré a chronicky nemocné Péče o výživu a hydrataci Péče o odpočinek a spánek Péče o psychickou pohodu Nácvik soběstačnosti Aktivizace pacientů, RHB Spolupráce s rodinou a sociální pracovníci Příprava na propuštění do domácího ošetřování	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Vysvětlí pojem vizita, popíše druhy vizit a povinnosti asistenta při vizitě Připraví pacienty na vizitu Předává informace o pacientech Vyjmenuje a vysvětlí jednotlivé druhy hlášení Plní ordinace lékaře Pomocí metody Glasgow coma score a reakce zornic hodnotí stav vědomí Odečítá a zaznamenává FF z monitoru Připravuje pacienta a pomůcky k transfúzi, asistuje při její aplikaci	Vizita: účel vizity, druhy vizity, povinnosti praktické sestry při vizitě Příprava pacientů na vizitu Předávání informací o pacientech Aktivní účast na plnění ordinací lékaře Ošetřování pacientech na JIP Hodnocení stavu vědomí Monitorizace a zápis fyziologických funkcí, EKG Příprava pomůcek a asistence při TRF	2. – 13. týden
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK Vysvětlí organizaci práce na chirurgickém oddělení Upraví lůžko pacientů Pečuje o lůžko po odchodu Vyjmenuje pomůcky doplňující lůžko Použije pomůcky doplňující lůžko Pečuje o pomůcky doplňující lůžko Vysvětlí zásady péče o pomůcky dle druhu a materiálu Vysvětlí zásady desinfekce Vyjmenuje desinfekční prostředky Popíše ředění desinfekčních roztoků Pracuje s desinfekčním řádem oddělení Vysvětlí pojem sterilizace Popíše druhy sterilizace Připravuje materiál ke sterilizaci Provádí prevenci nozokomiálních nákaz Provádí ranní toaletu v koupelně a na lůžku Pečuje o dutinu ústní, upravuje nehty a vlasy Ukládá čisté prádlo, správně manipuluje s použitým prádlem	<u>CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ</u> Seznámení s organizací práce na chirurgickém oddělení Péče o lůžko u ležících a chodících nemocných Pomůcky doplňující lůžko Péče o pomůcky Zásady dezinfekce Druhy desinfekčních roztoků a jejich ředění Fyzikální a chemická sterilizace Příprava materiálu ke sterilizaci Prevence nozokomiálních nákaz Hygienická péče u pacientů soběstačných i nesoběstačných Ranní toaleta, péče o dutinu ústní Úprava nehtů a vlasů Péče o osobní a ložní prádlo	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Zaznamenává odchod stolice a plynů do dokumentace Provádí hygienu u pacientů po odchodu stolice Vyjmenuje techniky pro nácvik defekace u ležících pacientů Vysvětlí pojem zácpa a průjem Vyjmenuje techniky odstraňující zácpu Provádí hygienu u pacientů s průjmem Vysvětlí léčbu zácpy a průjmu Provádí preventivní opatření dehydratace Vyjmenuje druhy klyzmat Vyjmenuje a připraví pomůcky pro aplikaci klyzmatu Edukuje pacienta o klyzmatu Provádí klyzma Pečuje o použité pomůcky po klyzmatu Ošetřuje pacienta po aplikaci klyzmatu Vyjmenuje dietní systém Objednává stravu pro pacienty Krmí pacienty Aktivně nabízí tekutiny Vysvětlí účel a zásady převazování ran Provádí převazy, dodržuje zásady asepse Vyjmenuje a popíše základní chirurgické nástroje Připravuje sterilní stolek Komunikuje s pacientem při příjmu Provádí příjem pacientů na chirurgické oddělení Realizuje ošetrovatelský proces Získává informace od pacienta a jeho rodiny Spolupracuje se zdravotnickým týmem Měří a zaznamenává fyziologické funkce Aplikuje injekce s.c. a i.m. Vyjmenuje druhy Inzulínů a způsoby jejich aplikace Popíše komplikace DM Připravuje infuzní roztoky a asistuje při jejich aplikaci	Péče o vyprazdňování Sledování odchodu stolice a plynů Nácvik defekace u ležících pacientů Péče o pacienty se zácpou a průjmem Druhy klyzmat Péče o výživu Dietní systém Krmení pacientů Hydratace Převazování ran Převazový vozík Zásady asepse Manipulace se sterilním materiálem Převazy – účel, zásady Základní chirurgické nástroje Příprava sterilního stolku Příjem pacientů na chirurgické oddělení Realizace ošetrovatelského procesu Vedení sesterské dokumentace Diagnosticko-terapeutická činnost zdravotnického asistenta Sledování fyziologických funkcí Aplikace injekcí s.c. a i.m., Inzulínu Příprava a asistence při aplikaci INF	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Provádí předoperační přípravu pacientů Vysvětlí pojem premedikace Aplikuje premedikaci Provádí záznam premedikace do dekurzu Popíše zásady zacházení s opiáty a jejich evidenci Popíše a provádí předoperační přípravu u akutních stavů Pečuje o pacienty po operaci Popíše pooperační komplikace a předchází jim Měří a zapisuje fyziologické funkce po operaci Sleduje vědomí pacienta po operaci Vyjmenuje terapeutické a psychologické techniky mírnění bolesti Dodržuje aseptické postupy Vyjmenuje druhy drenáží a drénů Vysvětlí zásady péče o drenáže a drény Popíše zásady péče o pacienty s imobilizačním obvazem Vyjmenuje jednotlivé druhy a složky rehabilitace Provádí rehabilitaci u pacientů, spolupracuje s fyzioterapeutem Popíše druhy obvazového materiálu Předvádí jednotlivé druhy obvazových technik Vysvětlí a popíše druhy stomií Popíše zásady ošetrovatelské péče o stomie Popíše pomůcky pro stomiky Provádí hygienickou péči u stomiků Popíše zásady používání protetických pomůcek Provádí ošetrovatelskou péči o pacienty s chirurgickým onemocněním GIT, břicha a střev Popíše a vysvětlí vyšetřovací metody a léčbu při chir. on. GIT, břicha a střev Provádí péči o pacienty s náhlou příhodou břišní Připravuje pacienty před urgentní operací břicha	Předoperační příprava Premedikace, její význam a evidence v dekurzu Zásady a pravidla při práci s opiáty Pooperační péče Sledování fyziologických funkcí, záznam Sledování vědomí pacienta Terapeutické a psychologické techniky mírnění bolesti Prevence pooperačních komplikací Péče o pacienty s drenáží Péče o pacienty s imobilizačním obvazem Rehabilitace pacienta – dechová cvičení, kondiční cvičení Nácvik sedu, stoje, chůze Druhy obvazového materiálu Obvazová technika Péče o pacienta se stomií Péče o osobní hygienu Pomůcky pro stomiky Užívání protetických pomůcek – berle, pojízdný rám, protézy Péče o pacienta s chir. onemocněním GIT, břicha a střev Péče o pacienta s náhlou příhodou břišní Předoperační příprava u akutních stavů	2. – 13. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Provádí péči o pacienty s chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest Připravuje pacienty před vyšetřením ledvin a močových cest, pečuje o pacienty po vyšetření Provádí odběry biologického materiálu Měří a zaznamenává fyziologické funkce Měří a váží pacienty, provádí záznam do dokumentace Aplikuje injekce s.c. a i.m. Asistuje při vyšetření a ošetření pacienta Připravuje sterilní stolek Asistuje při malých operačních výkonech	Péče o pacienty s chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest Ošetřování pacientů na chirurgické ambulanci Příjem pacientů s chirurgickým onemocněním Diagnosticko-terapeutická činnost	2. – 13. týden
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK Orientuje se na pracovišti Aplikuje u dětí léky do DC Připravuje pomůcky k vizitě Asistuje při vyšetření dítěte Vysvětlí význam přítomnosti matky při vyšetření Provádí dechovou RHB Provádí hygienickou péči u malých dětí Připravuje dítě k operaci a ošetřuje ho po operaci Používá škálu bolesti při jejím hodnocení Měří fyziologické funkce Popíše komplikace po operaci Vyjmenuje druhy diet Vysvětlí změny ve stravování před a po operaci Sleduje vyprazdňování dítěte po operaci Stará se o psychiku dítěte před a po operaci Vyjmenuje zásady prvního ošetření novorozence Vysvětlí matce význam a techniku kojení Připraví matku a dítě ke kojení Připraví pomůcky a prostředí pro krmení dítěte savičkou a lžičkou Zaznamenává krmení do dokumentace	<u>DĚTSKÉ ODDĚLENÍ</u> Specifika práce praktické sestry na dětském oddělení Seznámení s organizací práce Zásady bezpečnosti práce Oš. péče o dítě s onemocněním DC: Aplikace léků do dýchacích cest Dechová RHB Asistence při vyšetření dítěte Přítomnost matky při vyšetření Příprava dítěte k vizitě Hygienická péče u malých dětí Kompletní perioperační péče u dětí Hodnocení bolesti Měření fyziologických funkcí Dietní systém Péče o vyprazdňování Péče o psychický stav dítěte	1. – 6. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
Měří a zaznamenává do dokumentace hmotnost, míru, obvod hlavičky a hrudníku dítěte Vyjmenuje bezpečnostní zásady pro zacházení s dítětem Popíše organizaci práce učitelky v mateřské škole Sleduje a hodnotí psychomotorický vývoj dítěte Vede dítě k samostatnosti a sebeobsluze Vymýšlí hry vhodné podle věku dítěte a účastní se při jejich realizaci Učí dítě osvojit si správné hygienické návyky Uspokojuje potřeby dítěte Dbá o denní režim dítěte Dodržuje zásady zdravé výživy Dbá o správné stravovací návyky Dbá o odpočinek, spánek a pohybovou aktivitu Připravuje dítě k odpočinku a spánku Spolupracuje s učitelkou MŠ a sestavuje plán výchovného zaměstnání Provádí výchovná opatření zaměřená na rozvoj řeči	Vážení a měření novorozence Seznámení s organizací a harmonogramem práce učitelky v mateřské škole Sledování a podpora psychomotorického vývoje dítěte předškolního věku Hry – význam, druhy Hygienické návyky u dětí předškolního věku Denní režim dítěte – stravování, odpočinek, pohybová aktivita Plán výchovného zaměstnání Výtvarná, hudební a tělesná výchova Výchovné zaměstnání zaměřené na rozvoj řeči	1. - 6. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK Poskytuje ošetrovatelskou péči pacientům na oddělení pod vedením všeobecné sestry a odborné učitelky Komunikuje s pacientem Hodnotí společně se sestrou zdravotní stav pacientů Spolupracuje s členy zdravotnického týmu Pracuje s dokumentací pacienta	<u>ODBORNÁ PRAXE</u> Individuální práce ve zdravotnickém týmu	1. – 4. týden

4.ročník	
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO
ŽÁK Používá ochranné pomůcky v praxi Dodržuje hygienická opatření na oddělení Je seznámen s evakuačním plánem oddělení Poskytuje první pomoc při úrazech Aplikuje plán prevence nozokomiálních nákaz Dodržuje mlčenlivost o pacientech Je seznámen se zákazem zneužívání tiskopisů a dokumentace	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Protipožární ochrana První pomoc při úrazech Hygiena pracovního prostředí Dodržování mlčenlivosti Poučení o zákazu zneužívání tiskopisů a dokumentace
ŽÁK Poskytuje ošetrovatelskou péči pacientům na oddělení pod vedením všeobecné sestry a odborné učitelky Komunikuje s pacienty Hodnotí společně se sestrou zdravotní stav pacientů Spolupracuje se členy zdravotnického týmu Pracuje s dokumentací pacientů	<u>ODBORNÁ PRAXE</u> Individuální práce ve zdravotnickém týmu
	1. týden
	2. – 3. týden

ŽÁK	<u>INTERNÍ ODDĚLENÍ, DD, ONP</u>
Popíše organizaci práce a BOZP Komunikuje s pacientem Odebírá ošetrovatelskou anamnézu od pacientů	Seznámení s pracovištěm, organizací práce, BOZP a s organizací ošetrovatelského procesu
Popíše a vysvětlí vyš. metody při onemocnění dýchacích cest Ošetřuje pacienty onemocněním DC Podává léky do DC Připravuje a podává inhalace Provádí dechovou RHB	Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním dýchacích cest Aplikace léků do DC Inhalace Aplikace kyslíku
Popíše a vysvětlí vyš. metody při onemocnění oběhového systému Ošetřuje pacienty s on. srdce a cév Provádí monitorizaci a záznam FF Natáčí EKG	Ošetrování pacientů s onemocněním oběhového systému Fyziologické funkce EKG
Ošetřuje pacienty s onemocněním trávicího traktu Provádí odběr biologického materiálu Popíše a vysvětlí vyš. metody při onemocnění trávicího traktu Ošetřuje pacienty s onemocněním GIT Edukuje pacienty o významu dietní stravy Připravuje pacienty před endoskopickým vyšetřením Pečuje o pacienty po endoskopickém vyšetření	Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním trávicího traktu Odběr biologického materiálu – krev Dietoterapie Endoskopické vyšetření Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním ledvin a moč. cest Ošetrovatelská péče u pacientů s chorobami krvevotavy a nádorovým onemocněním
	Ošetrovatelská péče u pacientů s chorobami střev
Vyjmenuje a popíše stupně poruch vědomí Provádí ošetrovatelskou péči u pacientů s poruchou vědomí Popíše a vysvětlí ošetrovatelskou péči u umírajících a péči o mrtvé tělo Provádí péči o oči a kůži	Ošetrovatelská péče u pacientů s poruchou vědomí Ošetrovatelská péče u umírajících a péče o mrtvé tělo Ošetrovatelská péče u pacientů starých a chronicky nemocných a dlouhodobě ležících

Pečuje o vyprazdňování Polohuje pacienta Provádí rehabilitaci Krmí pacienta N–G sondou Pečuje o PEG Vede ošetrovatelskou dokumentaci Sleduje a hodnotí stav vědomí Přípravuje a asistuje při podávání infuzních roztoků Pod vedením fyzioterapeuta vertikalizuje pacienty a provádí s nimi RHB	Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním cév CNS	4. - 13. týden
---	--	-----------------------

ŽÁK	<u>CHIRURGICKÉ ODDĚLENÍ,</u> <u>RHB, PŘÍJMOVÁ AMBULANCE</u>	
Popíše organizaci práce Komunikuje s pacientem Odebírá oš. anamnézu od pacientů	Seznámení s pracovištěm, organizací práce , BOZP a organizací ošetrovatelského procesu	
Provádí oš. péči u pacientů s chirurgickým onemocněním cév Vysvětlí zásady péče o pomůcky dle druhu a materiálu Připravuje pacienta před vasodilatační infúze Připravuje infúze s vasodilatačním přípravkem, asistuje při její aplikaci Edukuje pacienta o významu prevence TEN Provádí bandáže DK	Oš. péče u pacientů s chirurgickým onemocněním cév Vasodilatační infúze Péče o pomůcky, desinfekce, sterilizace	
Provádí ošetřování pacientů s endoprotézou, extenzí a zevním fixátorem Vysvětlí a popíše imobilizační obvazy Ošetřuje pacienty s imobilizačním obvazem Popíše zásady přikládání imobilizačního obvazu Aplikuje opiáty, provádí záznam Provádí převazy operační rány, hodnocení rány zaznamenává do oš. dokumentace	Oš. péče na traumatologickém oddělení Ošetřování pacientů s endoprotézou, extenzí Ošetřování pacientů se zevním fixátorem Imobilizační obvazy Podávání opiátů	
Popíše a vysvětlí ošetrovatelskou péči u pacientů po operaci na ortopedickém odd., provádí oš. péči, RHB techniky pod vedením fyzioterapeuta Popíše základní strukturu sociální sítě Spolupracuje se sociální pracovníci	Rehabilitační péče u nemocných po operaci na pohybovém systému, po TEP	
Provádí oš. péči u pacientů na chir . příjmové ambulanci Vysvětlí a popíše práci na chir. ambulanci, popíše vybavení chir. ambulance	Oš. péče u pacientů na příjmové ambulanci Příjem, překlad, propuštění nemocného	
Sleduje FF Sleduje reakci zornic Provádí záznam	Oš. péče u pacientů s komocí mozkovou Sledování a hodnocení vědomí	

Provádí prevenci dekubitů a opruzenin Pečuje o vyprazdňování imobilizovaných pacientů Provádí a asistuje u převazování aseptické rány Připravuje pomůcky a asistuje při podávání TRF Připravuje pacienty k operaci Pečuje o pacienty po operaci Měří FF, sleduje bolest, aplikuje léky i.m.	Oš. péče u pacientů s polytraumatem Oš. péče u pacienta s poraněním měkkých tkání a kloubů Oš.péče u pacienta v břišní chirurgii	4 – 13. týden
--	--	----------------------

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO
---------------------	-------

ŽÁK	<u>GYN.-PORODNICKÉ ODDĚLENÍ</u> <u>PŘÍJMOVÁ A, GYN. ODD.</u>	1. – 2. týden
Popíše organizaci práce, OBP Komunikuje s pacientem Připravuje ženu k operaci Pečuje o ženu po operaci Předchází pooperačním komplikacím Podává klyzma Popíše, vysvětlí vyšetřovací metody a léčbu při zánětlivých onemocněních Ošetřuje pacientky se zánětlivým onemocněním Vyjmenuje a vysvětlí zásady při podávání ATB Připravuje infúze s ATB, asistuje sestře při jejich aplikaci Asistuje při příjmu ženy Monitoruje a zaznamenává FF, váží pacientky Asistuje při gynekologickém vyšetření Asistuje při urogynekologickém vyšetření Asistuje při SONO vyšetření Asistuje při vyšetření rodičky Zmírňuje obavy rodičky z porodu Připravuje operační sálek k malým operačním výkonům Připravuje ženu k výkonu Ošetřuje ženu po výkonu Připravuje nástroje ke sterilizaci Podílí se na vedení oš.dokumentace	Seznámení s pracovištěm, organizací práce, BOZP Oš. péče u ženy před a po operaci Oš. péče u ženy se zánětlivým onemocněním, nádorovým onemocněním Oš. péče o ženy na příjmové gynekologicko-porodnické ambulanci Příjem ženy na gynekologické odd Příjem rodičky k porodu Malé gynekologické výkony	

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK	<u>DĚTSKÉ ODDĚLENÍ-MŠ, ÚSP</u>	
Orientuje se na pracovišti Popíše organizaci práce, BOZP Pěčuje o děti s chronickým onemocněním dýchacích cest Komunikuje s dítětem Připravuje pomůcky k inhalaci Připravuje dítě k inhalaci Ošetřuje dítě po inhalaci Sleduje a hodnotí psychomotorický vývoj dětí Vymýšlí hry vhodné pro děti s chronickým onemocněním DC Sleduje a hodnotí psychomotorický vývoj dítěte Připravuje děti k odpočinku a spánku Zajišťuje prostředí vhodné pro odpočinek a spánek Vede děti k soběstačnosti a vhodnými prostředky je podporuje při nácviku sebeobsluhy Dbá o správné hygienické návyky Provádí výchovné zaměstnání dle věku Vyhledává a uspokojuje potřeby u psychomotoricky postižených dětí Dbá o bezpečnost postižených dětí Dodržuje pravidla BOZP Pěčuje o kůži postižených dětí, používá antidekubitní pomůcky Ve spolupráci s fyzioterapeutem děti aktivizuje	Seznámení s pracovištěm, organizací práce, BOZP Péče u dětí v mateřské školce se zaměřením na chronické onemocnění dýchacích cest Inhalace Sledování a podpora dětí s chronickým onemocněním DC Péče u dětí v mateřské škole Sledování a podpora psychomotorického vývoje dítěte předškolního věku Péče o spánek a odpočinek Výchova k sebeobsluze a soběstačnosti Výchova ke správným stravovacím návykům Základní hygienické návyky Zaměstnání dětí v MŠ Oš. péče u psychicky a tělesně hendikepovaných dětí Potřeby postižených dětí Prevence úrazu Prevence dekubitů a opruzenin Aktivizace tělesně postižených dětí	1. – 3. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK Orientuje se na pracovišti Popíše organizaci práce, BOZP Asistuje při příjmu a vyšetření pacientů Měří a zaznamenává FF, natáčí EKG Měří a váží pacienty, provádí záznam Provádí odběr biologického materiálu Ve spolupráci se sestrou zakládá zdravotnickou dokumentaci Popíše a vysvětlí druhy endoskopických vyšetření Připravuje pomůcky a sterilní stolek Připravuje pacienty k vyšetření Ve spolupráci se sestrou asistuje lékaři Ošetřuje pacienty po vyšetření Provádí úklid pomůcek a vyšší stupeň desinfekce endoskopických přístrojů Asistuje při dentální hygieně Edukuje o prevenci zubního kazu a zánětlivých onemocněních dásní Připravuje pomůcky k dentálnímu ošetření Asistuje při zpracovávání dentálních materiálů v ordinaci	<u>TERÉNNÍ PÉČE</u> <u>INTERNÍ AMB př.</u> <u>STOMATOLOGICKÁ AMB</u> Seznámení s pracovištěm, organizací práce, BOZP Oš. péče u pacientů na příjmové interní ambulanci Příjem pacienta k hospitalizaci Měření FF, EKG Odběr biologického materiálu Vedení dokumentace Oš. péče u pacientů na gastroenterologické ambulanci Endoskopické vyšetření Péče o endoskopické přístroje Ošetřovatelská péče ve stomatologické ambulanci	1. – 2. týden

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	UČIVO	
ŽÁK	<u>DĚTSKÉ ODD.-NOVOROZENCI</u>	
Edukuje matku o důležitosti kompletní péče o novorozence Vysvětlí matce význam kojení Připraví matku i dítě ke kojení Připraví pomůcky a prostředí pro krmení dítěte savičkou a lžičkou Provádí záznam do dokumentace Vyjmenuje zásady prvního ošetření novorozence Měří a zaznamenává do dokumentace hmotnost, míru, obvod hlavy a hrudníku Vyjmenuje a dodržuje zásady bezpečné manipulace s dítětem	Edukace matky při kompletní péči o novorozence Edukace matky před kojením Umělá výživa novorozence Ošetrovatelská péče u novorozence Asistence při prvním ošetření a hygieně novorozence, vážení, měření	1. – 3. týden